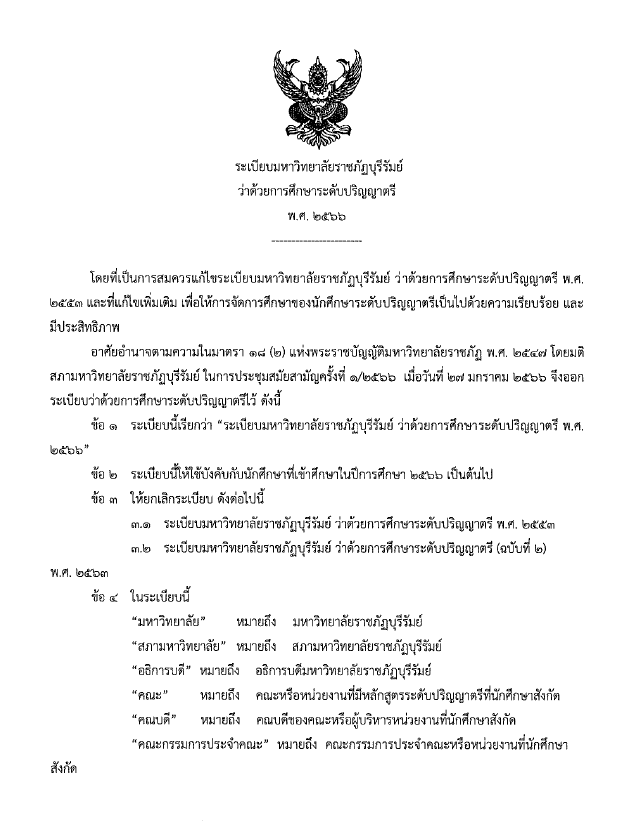
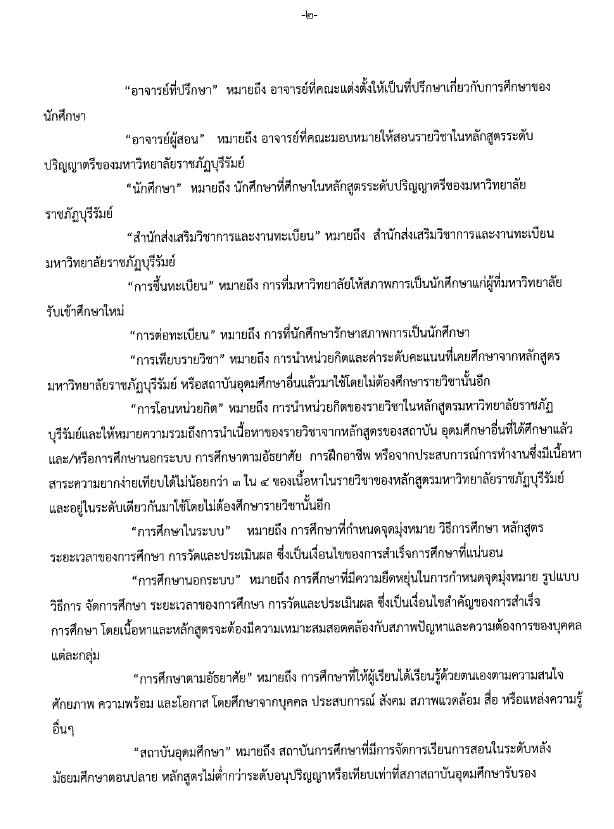
**ภาคผนวก**

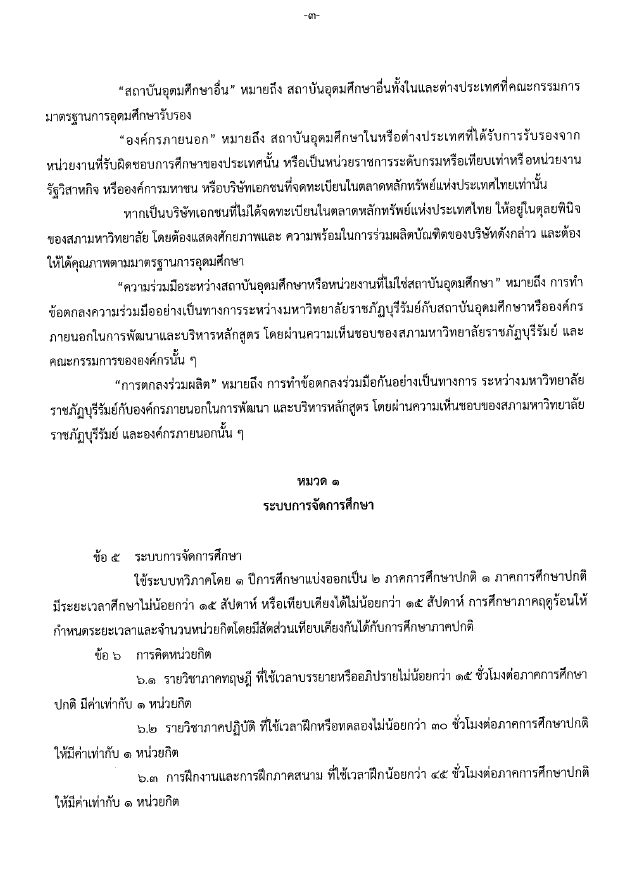
**ภาคผนวก ก**

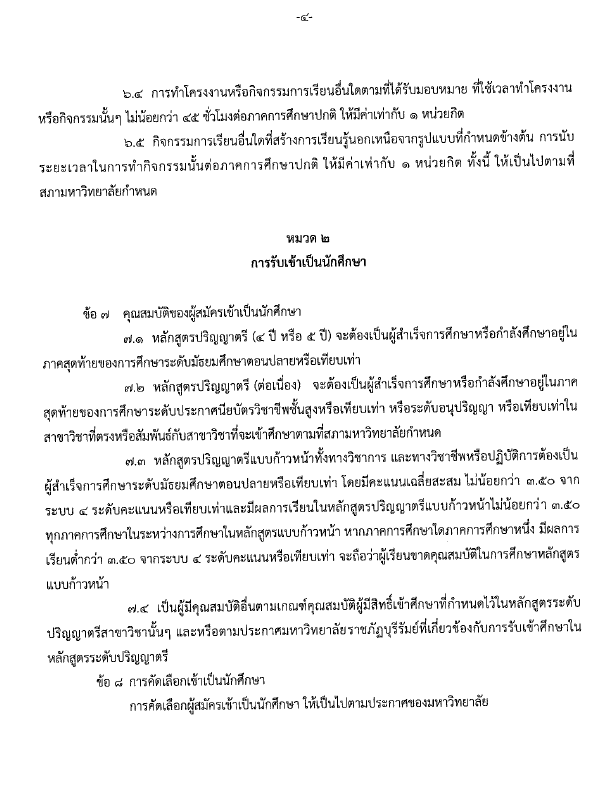
**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี**

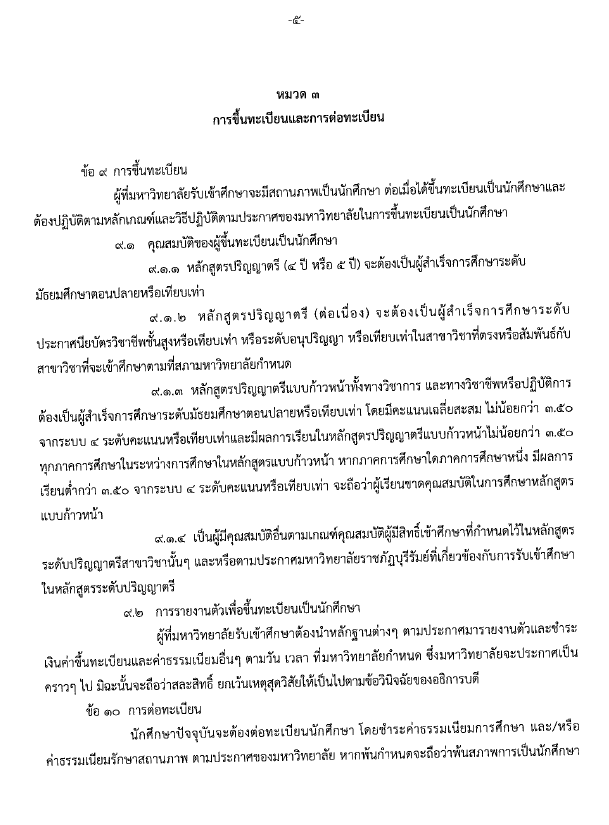
**พ.ศ. 2566**

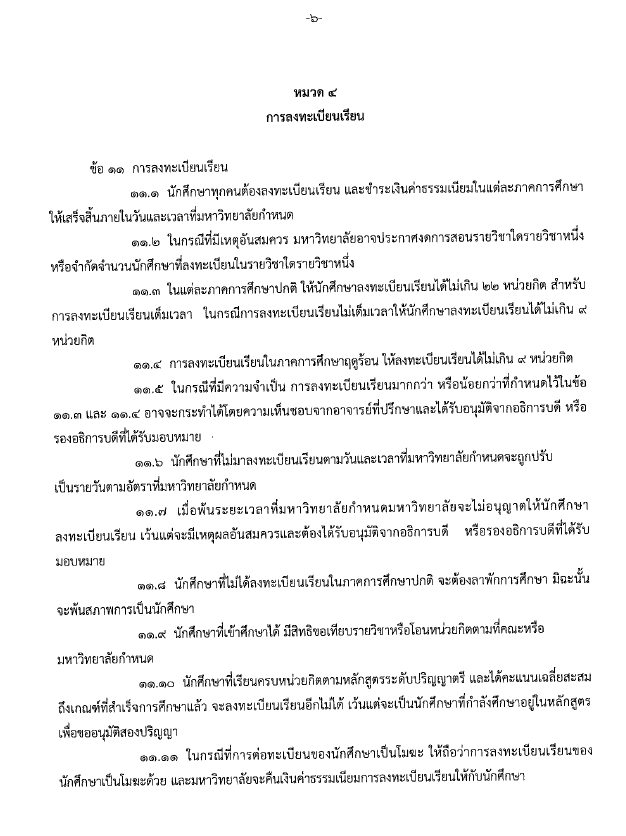


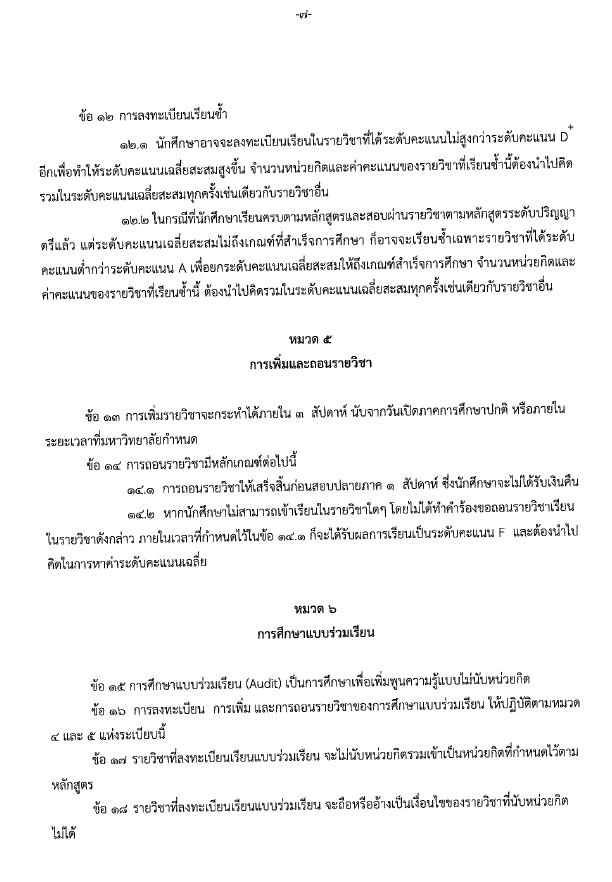


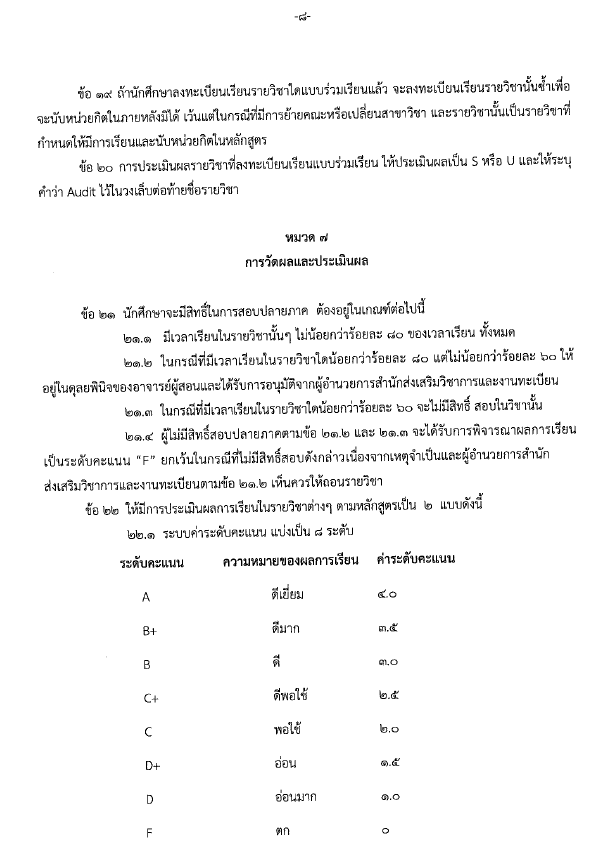


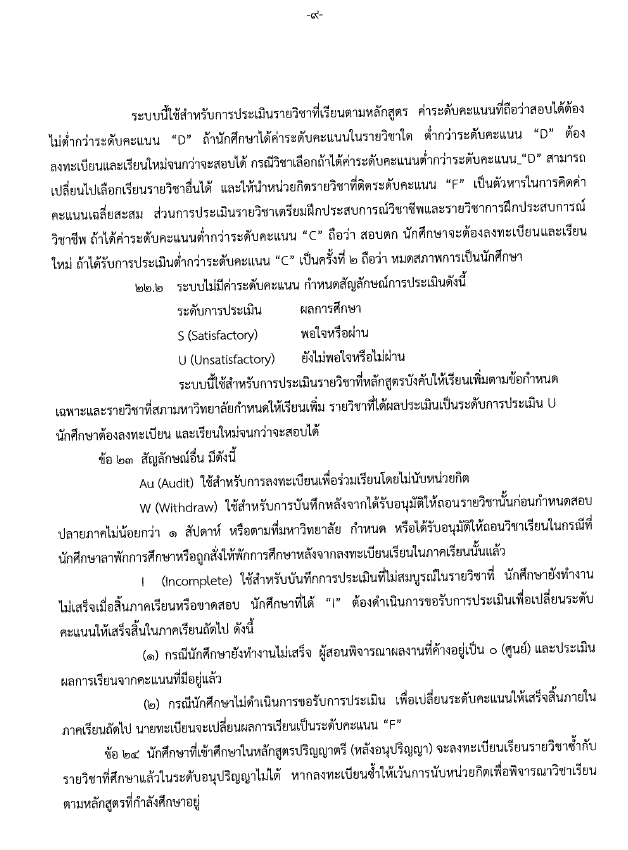


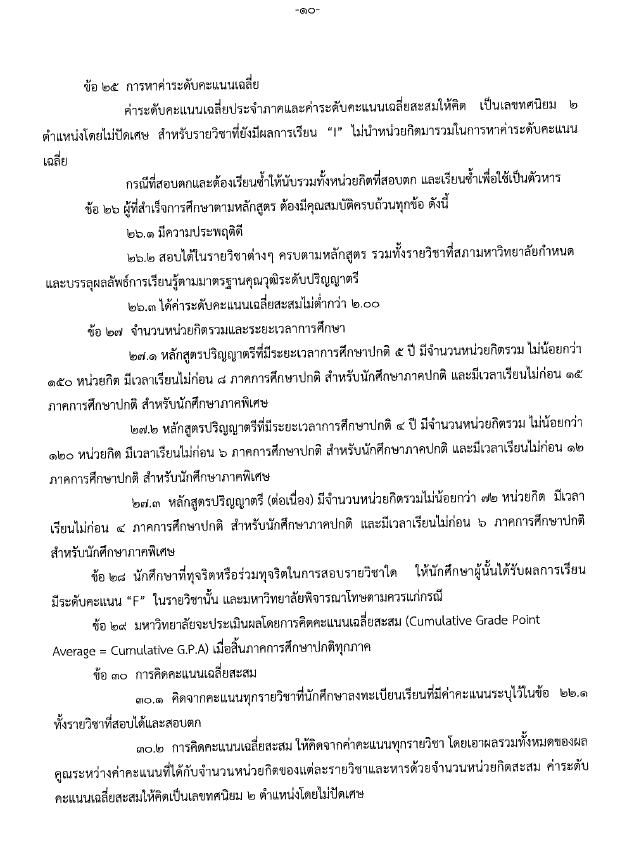


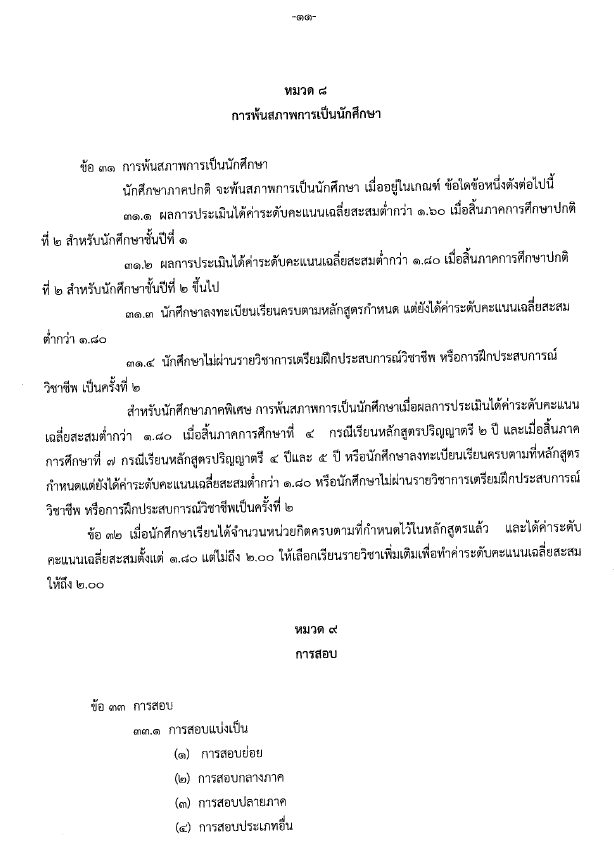


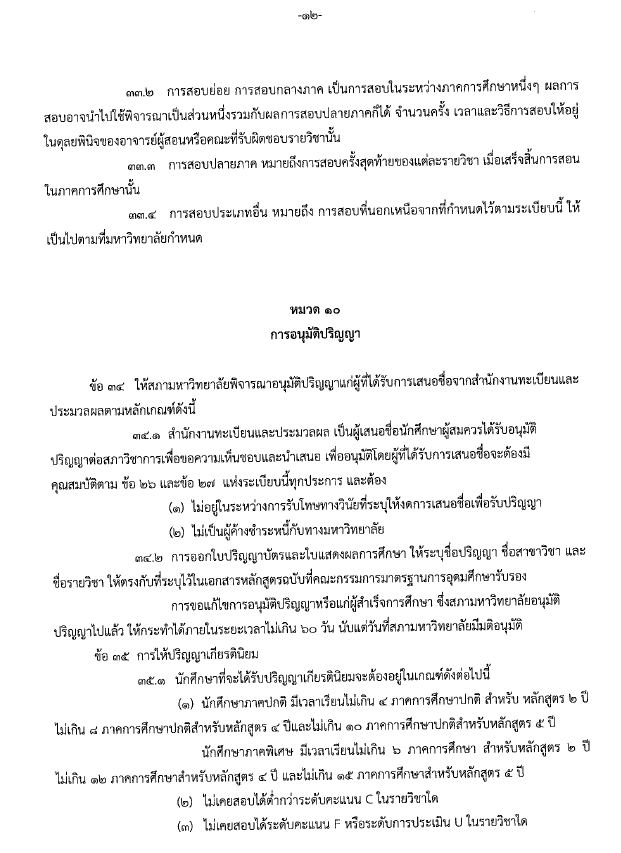


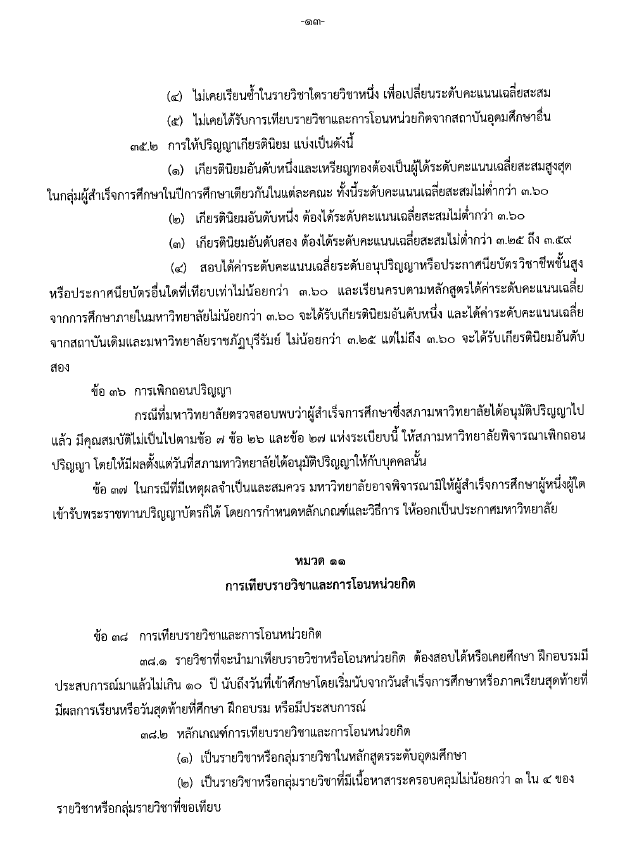


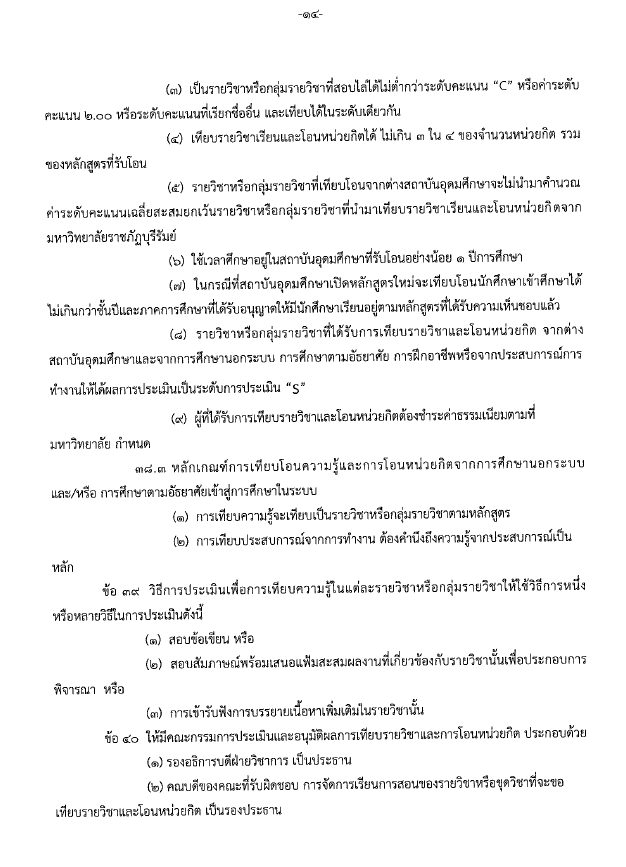


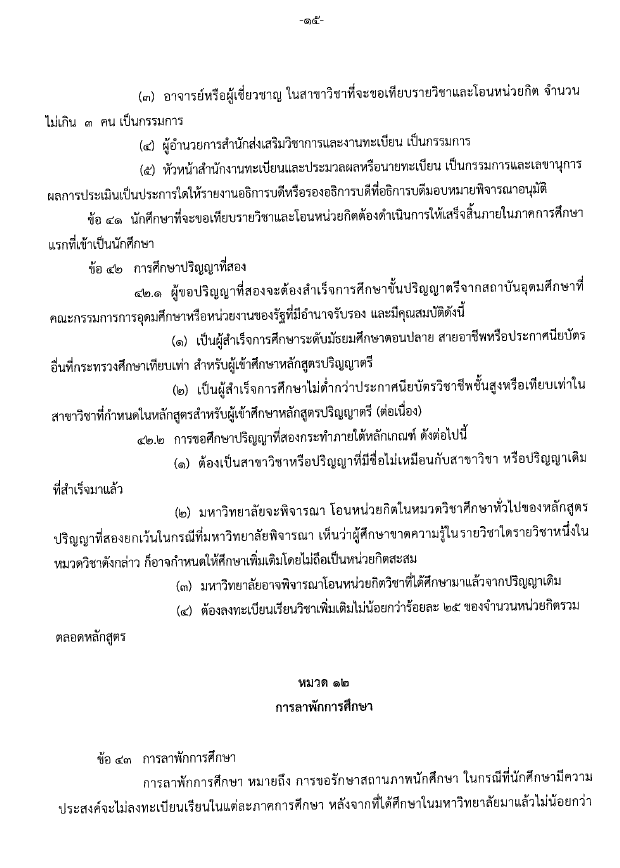


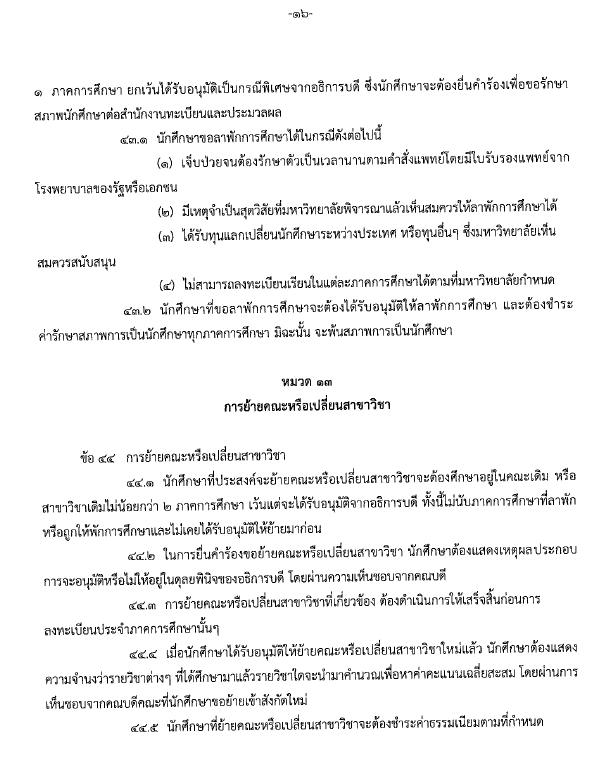


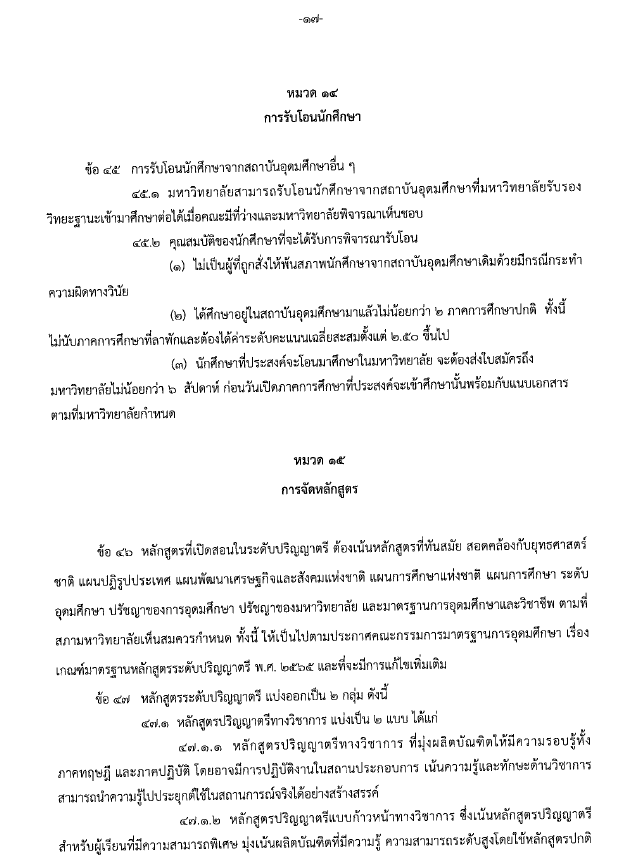


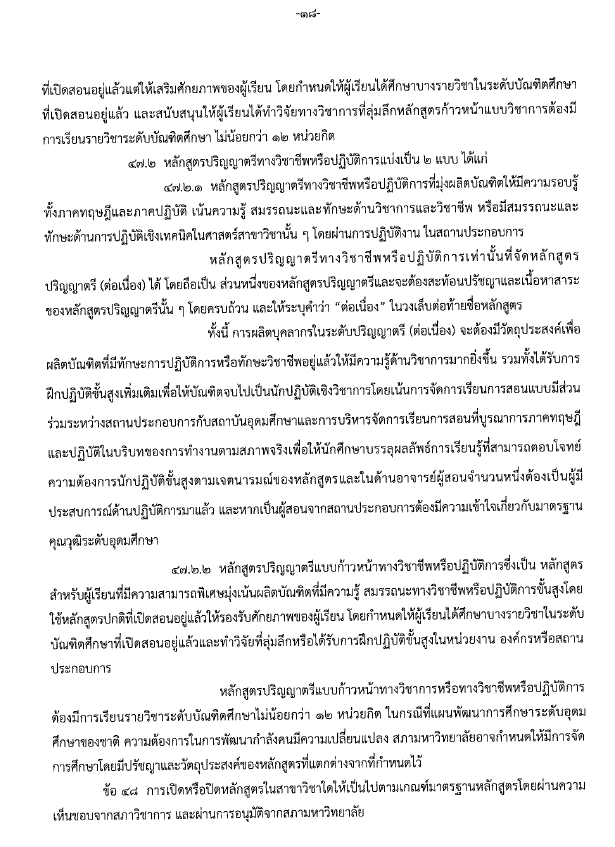


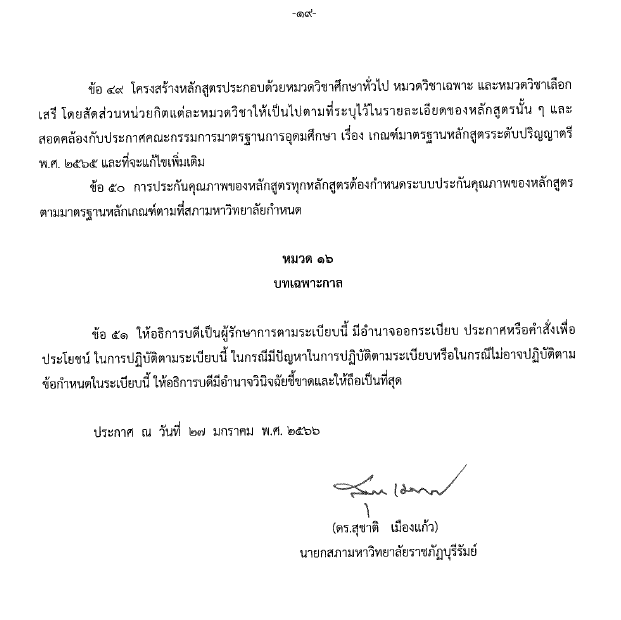












**ภาคผนวก ข**

**คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร**

**ภาคผนวก ค**

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม (พ.ศ. ................) กับหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ................) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของคณะกรรมการมาตรฐาน**

**การอุดมศึกษา**

**ภาคผนวก ค** ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงและเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา/กลุ่มวิชา** | **เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)** | **หลักสูตรเดิม**  **(หน่วยกิต)** | **หลักสูตรปรับปรุง**  **(หน่วยกิต)** |
| **ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | **ไม่น้อยกว่า 24** | **ไม่น้อยกว่า 30** | **ไม่น้อยกว่า 30** |
| 1) กลุ่มวิชาภาษา |  | 9 | 9 |
| 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ |  | 6 | 6 |
| 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ |  | 6 | 6 |
| 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  และเทคโนโลยี |  | 6 | 6 |
| และเลือกอีก |  | 3 | 3 |
| **ข. หมวดวิชาเฉพาะ** | **ไม่น้อยกว่า 84** | **ไม่น้อยกว่า 84** | **ไม่น้อยกว่า 84** |
| **1) วิชาแกน** |  | ................ | ................ |
| **2) วิชาเฉพาะด้าน** |  | ................ | ................ |
| - วิชาบังคับ |  | ................ | ................ |
| - วิชาเฉพาะเลือก |  | ................ | ................ |
| **3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ**  **หรือสหกิจศึกษา** |  | **8** | **8** |
| **ค. หมวดวิชาเลือกเสรี** | **ไม่น้อยกว่า 6** | **ไม่น้อยกว่า 6** | **ไม่น้อยกว่า 6** |
| **รวม** | **ไม่น้อยกว่า 120** | **ไม่น้อยกว่า 120** | **ไม่น้อยกว่า 120** |

**ภาคผนวก ง**

**ตารางเปรียบเทียบชื่อและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม (พ.ศ. ....................)**

**กับหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ......................)**

**ภาคผนวก ง** ตารางเปรียบเทียบชื่อและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หลักสูตรเดิม (พ.ศ. .................)** | **หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. .................)** |
| 1 | **ชื่อหลักสูตร**  (ไทย) หลักสูตร................................................  (อังกฤษ) ..............................................................  Program | **ชื่อหลักสูตร**  (ไทย) หลักสูตร.............................................  (อังกฤษ) ...........................................................  Program |
| 2 | **ชื่อปริญญา**  ชื่อเต็ม (ไทย) ...............................บัณฑิต  (อังกฤษ) Bachelor of …………………….  ชื่อย่อ (ไทย) ………………………………  (อังกฤษ) ……………………………… | **ชื่อปริญญา**  ชื่อเต็ม (ไทย) ...............................บัณฑิต  (อังกฤษ) Bachelor of …………………….  ชื่อย่อ (ไทย) ………………………………  (อังกฤษ) ……………………………… |
| 3 | **ปรัชญา**  ………………………………………………………….  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… | **ปรัชญา**  ………………………………………………………….  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  …………………………………………………………………… |
| 4 | **ความสำคัญ**  ………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………  ………………………………………….…………………………..  ……………………………………………………………………… | **ความสำคัญ**  ……………………………………………………….  …………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  …………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561)** | **หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)** |
| 5 | **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ดังนี้  1. ………………………………………………………  ……………………………………………………………………..  2. ………………………………………………………  ……………………………………………………………………..  3. ………………………………………………………  ……………………………………………………………………..  4. ………………………………………………………  ……………………………………………………………………..  5. ………………………………………………………  …………………………………………………………………….. | **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะ ดังนี้  1. …………………………………………………….  ……………………………………………………………………  2. …………………………………………………….  ……………………………………………………………………  3. …………………………………………………….  ……………………………………………………………………  4. …………………………………………………….  ……………………………………………………………………  5. …………………………………………………….  …………………………………………………………………… |

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม (พ.ศ. ...............) กับหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ...............)**

หลักสูตร.........................บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .................) ปรับปรุงหลักสูตรโดยจัดโครงสร้างหลักสูตรให้มีเนื้อหาสาระวิชาในหมวดวิชาเฉพาะสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. .........................** | | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ......................** | |
| **ก. หมวดวิช**า**ศึกษาทั่วไป**  **ไม่น้อยกว่า** | **30 หน่วยกิต** | **ก. หมวดวิช**า**ศึกษาทั่วไป** **ไม่น้อยกว่า** | **30 หน่วยกิต** |
| **1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า** | **9 หน่วยกิต** | **1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า** | **9 หน่วยกิต** |
| - วิชาบังคับ  0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและ  การสืบค้น | 3(3-0-6) | - วิชาบังคับ    คงเดิม |  |
| 0001201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) | คงชื่อวิชา และเวลาเรียนไว้ดังเดิม  ปรับปรุงรหัสวิชาเป็น 0001102 |  |
| 0001202 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1  คำอธิบายรายวิชา  พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยเน้นทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ | 3(3-0-6) | คงรหัสรายวิชา และเวลาเรียนไว้ดังเดิม  ปรับปรุงรหัสวิชาเป็น 0001103  ปรับปรุงชื่อรายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษทางวิชาการ (English for Academic Purposes)  ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เป็น  คำอธิบายรายวิชา  พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด  การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ การฟังเพื่อจับใจความสำคัญในสถานการณ์ ต่าง ๆ การพูดให้เหตุผลและแสดงความคิดเห็น กลยุทธ์ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดต่าง ๆ และการเขียนอนุเฉทเพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564** | | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566** | |
| **2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** | **2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** |
| 0001401 สุนทรียศาสตร์และจริยธรรม  ในการดำรงชีวิต  คำอธิบายรายวิชา  ศึกษาความหมายในศาสตร์ของงานด้านทัศนศิลป์ โสตศิลป์และนาฏศิลป์ เพื่อูปแบบต่างๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทศในรูปแบบต่างๆงๆิจสาร การวิเคราะห์ การวิจารย์นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เช่น การพัฒนาศักยภาพของการรับรู้ทางสุนทรียศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งศึกษาความหมายและความสำคัญของจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมกับจริยศาสตร์ หลักจริยธรรมใน | 3(3-0-6) | คงเวลาเรียนไว้ดังเดิม  ปรับปรุงรหัสวิชา เป็น 0001203  ปรับปรุงชื่อรายวิชาเป็น คุณธรรมและจริยธรรมทางสังคม (Social Morality and Ethics)  ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เป็น  คำอธิบายรายวิชา  แนวคิดที่มาของคุณธรรมและ จริยธรรม การสร้าง คุณธรรม และจริยธรรม ในสังคม เน้นคุณธรรมและจริยธรรมทางสังคมของการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดความรู้ ความสามารถทักษะ เจตคติที่ดีต่อการมีคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงการเสริมสร้างและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมทางสังคม โดยใช้กรณีศึกษาในชุมชน ท้องถิ่น มาประกอบการศึกษา |  |
| 0001402 จิตวิทยาการดำเนินชีวิตกับ  การพัฒนาตน  คำอธิบายรายวิชา  ความเข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและการทำงาน ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาเชาว์อารมณ์ การปรับตัวและสุขภาพจิต  การสื่อสารระหว่างบุคคล การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการทำงานและการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) | คงชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และเวลาเรียนไว้ดังเดิม  ปรับปรุงรหัสวิชา เป็น 0001202 |  |
| **3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** | **3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** |
| 0002501 ท้องถิ่นศึกษา  0002502 การเมืองการปกครองไทยและ  กฎหมายเบื้องต้นสำหรับชีวิต | 3(3-0-6)  3(3-0-6) | ยกเลิกรายวิชา    ยกเลิกรายวิชา |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564** | | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566** | |
|  |  | **- เพิ่มรายวิชา** |  |
|  |  | 0001301 ความเป็นพลเมืองดีกับการป้องกัน  การทุจริต  Good Citizenship and  Corruption Prevention  แนวคิดเกี่ยวกับการทุจริตคอรัปชั่นในสังคมไทย สาเหตุและปัจจัยของการทุจริตคอรัปชั่น ประเภทของการทุจริต การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีในการต่อต้านทุจริต ความละอายและความไม่อดทนต่อพฤติกรรมทุจริต ความพอเพียงในฐานะเครื่องมือต่อต้านทุจริต การเสริมสร้างแนวทางการป้องกันทุจริต กรณีศึกษาปัญหาการทุจริตในสังคม | 3(3-0-6) |
|  |  | 000302 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ  พัฒนาท้องถิ่น  Sufficiency Economy  Philosophy for Local  Development  ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันมีผลต่อแนวทางการดำเนินชีวิตของประชาชน หลักทางสายกลางอันนำไปสู่สมดุลและยั่งยืนจากคุณลักษณะ 3 ห่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และ 2 เงื่อนไข คือ การมีความรู้ในการปฏิบัติงานและ คุณธรรม ภายใต้การดำเนินกิจกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้า และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รูปแบบ แนวทาง กระบวนการสร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น กรณีศึกษาบทบาท หน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์หรือเป็นอาสาสมัคร | 3(3-0-6) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564** | | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566** | |
| **4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์**  **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** | **4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์**  **และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า** | **9 หน่วยกิต** |
| 0002601 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  พื้นฐานในชีวิตประจำวัน  0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี  สารสนเทศเพื่อชีวิต | 3(3-0-6)  3(2-2-5) | ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา |  |
|  |  | **- เพิ่มรายวิชา** |  |
|  |  | 0001401 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต  Sciences for Life Quality  Development  กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากอดีตสู่ปัจจุบัน การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาพัฒนาคุณภาพชีวิต ตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อมนุษย์ทั้งโลกปัจจุบัน และอนาคต |  |
|  |  | 0001402 การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล  Digital Technology  Communication  แนวคิด และหลักการความสำคัญของระบบเครือข่ายดิจิทัล โพรโทคอล การสื่อสารแบบแอนะล็อกและดิจิทัล ระบบฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่ายดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชันสำนักงานบนเทคโนโลยีกลุ่มเมฆ การแบ่งปันทรัพยากรในระบบเครือข่ายอินทราเน็ตและอินเทอร์เน็ต การใช้งานเว็บบล็อกเพื่อการสื่อสารสารสนเทศ การสร้างและเผยแพร่สื่อดิจิทัล การเพิ่มประสิทธิภาพการถูกค้นพบบนอินเทอร์เน็ต หลักการเปิดรับ การเข้าถึง การปรับตัว และการเผยแพร่ข่าวสารในยุคดิจิทัล การแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล การประเมินคุณค่าของสื่อและสารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ ภัยคุกคามจากสื่อสารและการป้องกันรักษาความปลอดภัย กฎหมายแบะจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร การใช้สื่อยุคดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม | 3(2-2-5) |
| **จำนวนหน่วยกิตที่เหลืออีก 3 หน่วยกิต**  **ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้** |  | **จำนวนหน่วยกิตที่เหลืออีก 3 หน่วยกิต**  **ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้** |  |
| 0002203 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2  คำอธิบายรายวิชา  พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษขั้นสูงที่จำเป็นต่อการศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยเน้นทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ เป็นรายวิชาต่อเนื่องจากรายวิชาภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 | 3(3-0-6) | คงเวลาเรียนไว้ดังเดิม  ปรับปรุงรหัสวิชา เป็น 0001104  ปรับปรุงชื่อรายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษทาง  วิชาการขั้นสูง (Advanced Academic English)  ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เป็น  คำอธิบายรายวิชา  การบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้ง  4 คือฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ การย่อความเรื่องที่อ่านและการสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนเรียงความและสรุปความ การวิเคราะห์วิจารณ์ประเด็นต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษ และการนำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษ |  |
| 0001106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร  คำอธิบายรายวิชา  ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกเสียงคำ และสำนวน ต่าง ๆ ฝึกทักษะการฟัง และพูดเน้นสำนวนที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำคน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น ตลอดจนศึกษาวัฒนธรรมและประเพณีของจีน |  | คงเวลาเรียนไว้ดังเดิม  ปรับปรุงรหัสวิชา เป็น 0001105  ปรับปรุงชื่อวิชา เป็น ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1  ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เป็น  คำอธิบายรายวิชา  ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ หลักการประสมเสียงพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ การออกเสียงภาษาจีน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตัวอักษรจีนและวิธีการเขียนตัวอักษรจีน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย  การแนะนำตัว การซื้อขายสิ่งของ การบอกวันเวลา เป็นต้น |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564** | | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566** | |
| 0002303 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร  คำอธิบายรายวิชา  ศึกษารูปประโยคพื้นฐาน เพื่อนำมาใช้ แต่งประโยคแบบง่ายๆ ฝึกการออกเสียง การอ่าน และการเขียนอักษรโรมันจิ รวมทั้งฝึกทักษะการฟังและความเข้าใจ โดยการถาม-ตอบเน้นสำนวนที่ใช้ในสถานการณ์ที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ฝึกการทักทาย การกล่าวแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถาม-บอกทาง เป็นต้น ตลอดจนศึกษาวัฒนธรรมและประเพณีของญี่ปุ่น | 3(3-0-6) | คงชื่อวิชา และเวลาเรียนไว้ดังเดิม  ปรับปรุงรหัสวิชา เป็น 0001106  คำอธิบายรายวิชา  ศึกษาไวยากรณ์และประโยคพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การขอบคุณ การกล่าวลา เป็นต้น การเขียนอักษรโรมันจิ การใช้คำศัพท์สำนวน และการศึกษาศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของญี่ปุ่น |  |
| 0002301 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร  คำอธิบายรายวิชา  ศึกษาอักษร การประสมอักษร การสร้างคำ ประโยคพื้นฐานเขียนและอ่าน ภาษาเขมรพื้นฐาน สนทนาภาษาเขมรพื้นฐาน เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การพูดขอโทษ ขอบคุณ ฝึกทักษะ การฟัง และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคลสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรม ใช้คำศัพท์และโครงสร้างในระดับพื้นฐาน | 3(3-0-6) | คงชื่อวิชา และเวลาเรียนไว้ดังเดิม  ปรับปรุงรหัสวิชา เป็น 0001107  ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เป็น  คำอธิบายรายวิชา  **ศึกษาระบบตัวอักษรเขมร การประสมอักษร การสร้างคำ โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนด้วยคำศัพท์**และสำนวนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ **การสนทนาในชีวิตประจำวัน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในบริบทต่าง ๆ** |  |
| 0002403 จริยธรรมกับการดำเนินชีวิต  0002404 สุนทรียศาสตร์กับชีวิต  0002405 ดนตรีสำหรับชีวิต  0002406 การรู้สารสนเทศ  0002503 ภูมิปัญญาไทยกับการเปลี่ยนแปลง  ทางสังคมและวัฒนธรรม  0002504 ประเทศไทยในสังคมโลก  0002505 การเมืองการปกครองไทยในกระแส  โลกาภิวัตน์  0002506 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับชีวิต  0002507 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม  ประเทศไทย  0002508 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน  0002509 หลักการประกอบธุรกิจเบื้องต้น | 3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6) | ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564** | | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566** | |
| 0002602 การคิดและการตัดสินใจ  0002801 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพ  ชีวิต  0002802 วิทยาศาสตร์พื้นฐานกับชีวิตประจำวัน  0002803 วิทยาศาสตร์ประยุกต์สำหรับการ  ดำรงชีวิต  0002804 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม  0002805 เกษตรในชีวิตประจำวัน  0002806 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนว  พระราชดำริ | 3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6) | ปรับปรุงรหัสวิชา เป็น 0001403  ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา  ยกเลิกรายวิชา |  |
| 0002807 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมพื้นฐาน  คำอธิบายรายวิชา  ศึกษาความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำหรับช่าง ศึกษาทฤษฎีหรือหลักการในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงต่าง ๆ และปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมพื้นฐานสำหรับช่าง เพื่อเป็นพื้นฐานในการประยุกต์เทคโนโลยีทางช่างมาใช้ในงานประจำวัน | 3(2-2-5) | คงชื่อรายวิชา และเวลาเรียนไว้ดังเดิม  ปรับปรุงรหัสรายวิชา เป็น 0001404  ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เป็น  คำอธิบายรายวิชา  ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทฤษฎีหรือหลักการในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงต่าง ๆ ปฏิบัติการทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมพื้นฐานและการประยุกต์เทคโนโลยีมาใช้ในงานประจำวัน |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564** | | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566** | |
| 0002808 เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต  ในท้องถิ่น  คำอธิบายรายวิชา  ศึกษาเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกี่ยวกับพลังงานและพลังงานทดแทน คุณภาพชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับวิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม วิศวกรรมศาสตร์ เทคนิคและคุณภาพชีวิต การนำเทคโนโลยีไปใช้เพื่อการพัฒนาชนบท การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเทคโนโลยีท้องถิ่นพร้อมกับปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน | 3(3-0-6) | คงชื่อรายวิชาภาษาไทย และเวลาเรียนไว้ดังเดิม  ปรับปรุงรหัสรายวิชา เป็น 0001405  ปรับปรุงชื่อวิชาภาษาอังกฤษ เป็นAppropriate  Technology for Local Everyday Life  ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เป็น  คำอธิบายรายวิชา  เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกี่ยวกับพลังงานและพลังงานทดแทน ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับวิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม วิศวกรรมศาสตร์ เทคนิคและคุณภาพชีวิต การนำเทคโนโลยีไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวทางการถ่ายทอดเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเทคโนโลยีท้องถิ่น ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน |  |
|  |  | **- เพิ่มรายวิชา** |  |
|  |  | 0001203 สุนทรียศาสตร์ของศิลปะและ  วัฒนธรรมอิสานใต้  Aesthetics of Lower Esan Art  and Culture  ความหมาย หลักการและทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ การตระหนักรู้และการรับรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการแสดงในศิลปวัฒนธรรมอิสานใต้ การเข้าใจคุณค่าของศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสมบัติอิสานใต้ แนวทางอนุรักษ์ และสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับความงามและการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 3(3-0-6) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564** | | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566** | |
|  |  | 0001303 การเป็นผู้ประกอบการในตลาดการค้า  สมัยใหม่  Entrepreneurship in Modern  Trade Market  ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดการค้าสมัยใหม่ การเตรียมตัวเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ กระบวนการผลิตที่มีคุณภาพ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน ระบบบัญชีบริษัท การวิเคราะห์ตลาดเชิงเศรษฐศาสตร์ โลจิสติกส์การจำหน่ายสินค้า และการตลาดสังคมออนไลน์ | 3(3-0-6) |
|  |  | 0001403 การคิดและการตัดสินใจ  Thinking and Decision Making  หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ใน การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) |
|  |  | 0001407 เขตทางทะเล และการจัดการ  ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง  Maritime Zones, Marine  Resources and Coastal  Management  เขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณ์ของชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย | 3(3-0-6) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. ........................** | | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ........................** | |
| **ข. หมวดวิชาเฉพาะ** **ไม่น้อยกว่า** | **.... หน่วยกิต** | **ข. หมวดวิชาเฉพาะ** **ไม่น้อยกว่า** | **.... หน่วยกิต** |
| **1) วิชาแกน** | **.... หน่วยกิต** | **1) วิชาแกน** | **.... หน่วยกิต** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ฃ