

ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียด
1	ความรู้	มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้งานในบทบาท / เรื่อง
2	ทักษะ	ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง / ว่องไว / ชำนาญ / ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง / การคิดเชิงวิพากษ์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ / การแสดงเหตุผล / การเรียนรู้ / การแก้ปัญหา / ทักษะการทำงานที่หลากหลาย
3	จริยธรรม	ความซื่อสัตย์ / ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ / ความมีจิตใจเมตตา / ความโอบอ้อมอารี / การมีจิตสาธารณะ / การรักษาสิ่งแวดล้อม
4	คุณลักษณะบุคคล	บุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ / เป็นมิตร / มีเสน่ห์ / เป็นผู้นำ / นิยัใฝ่เรียนรู้ / กล้าแสดงออก / มีเมตตา / กรุณา / รักการทำงานเป็นทีม / ช่างสังเกต / คิดอย่างมีวิจารณญาณ / มีเหตุผล / มีค่านิยมยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง / ความพอเพียง / ความเท่าเทียมกันในสังคม / ความรับผิดชอบต่อสังคม / ยอมรับความแตกต่างในสังคม / ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล / ความรับผิดชอบ / อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ / ความรอบคอบ / ลักษณะนิสัย / ค่านิยม / ความละเอียดถี่ถ้วน / เป็นแบบอย่างได้ / บุคลิกภาพดี / มีการสื่อสารที่ดี / คิดเป็นระบบ / เชื่อมั่นในตนเอง / มีสุนทรียนิยม / มีศิลปะนิยม / มีจินตนาการ / มีความคิดสร้างสรรค์ / รักการเล่น / รักการแสดง / เป็นนักบริหารจัดการ / มีความคิดเชิงตรรกะ / ความเป็นผู้ประกอบการ / การรู้ดิจิทัล / การรู้เท่าทันสื่อ เช่น การรู้เทคโนโลยี การรู้สารสนเทศ การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น การรู้การสื่อสาร การรู้สังคม

Action Verbs for Cognitive Domain

Create สร้างสรรค์	ออกแบบ / พัฒนา / ผลิต / สร้าง / จัดการ / วางแผน / แก้ปัญหา
Evaluate ประเมินค่า	ตัดสินใจ / พิจารณา / สรุป / ประเมิน / ให้นำหนัก / ตีราคา / เลือก / วัดผล / เปรียบเทียบ / ทบทวน / ให้คะแนน / ให้ข้อคิดเห็น / ให้ข้อโต้แย้ง
Analyze วิเคราะห์	เปรียบเทียบ / แยกแยะ / เชื่อมโยง / ทดลอง / วิเคราะห์ / ตรวจสอบ / โต้แย้ง / สังเกต / ให้เหตุผล / จัดประเภท จำแนก / สร้างแผนภาพ / วิพากษ์วิจารณ์
Apply นำไปใช้	ประยุกต์ / ทำนาย / จัดระบบ / แก้ปัญหา / ใช้ / จัดชั้น / เลือก / คำนวณ / จัดทำโครงการใหม่ / เสนอ / สาธิต
Understand เข้าใจ	บรรยาย / ถอดความ / บอกความแตกต่าง / บอกความคล้ายคลึง / ขยายความ / พรรณนา / ยกตัวอย่าง / อธิบาย สรุป / จัดเรียง / เรียงใหม่ / ตีความ
Remember จำ	บอก / ชี้ / ให้รายการ / จับคู่ / บอกข้อ / ให้นิยาม / ระบุน / ท่อง / เล่า
Naturalization ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือเป็นธรรมชาติ
Articulation ทำได้อย่างต่อเนื่อง	ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ถูกต้องและรวดเร็ว
Precision ทำได้เป็นอย่างดีและถูกต้อง	ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง ทดลอง ผึกหัด
Manipulation จำได้และลงมือปฏิบัติได้	ปฏิบัติ / แสดงท่าทาง / ตั้งทำ

Imitation ทำตามได้	ดู / สังเกต / รู้สึก / สัมผัส / ปฏิบัติตาม
Characterizing ปฏิบัติเป็นนิสัย	สนับสนุน / ให้เหตุผล / แสดงออก / ชักชวน / หลีกเลียง / จัดการ
Organizing จัดลำดับคุณค่า	จัด / จำแนก / จัดลำดับ / จัดระเบียบ / ผสมผสาน / รวม / เปรียบเทียบ
Valuing เห็นคุณค่า	อธิบาย / ริเริ่ม / เลือก / แสวงหา / ประพจน์ตาม / นำมาใช้ / ทำตาม
Responding มีส่วนร่วม	อภิปราย / เลือก / เขียน / ปฏิบัติ / เสนอ / รายงาน
Receiving ยอมรับ	เลือก / ชี้ / ติดตาม / ยอมรับ / บอก

- ที่มา : 1. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
2. เอกสารประกอบการบรรยาย : การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565
- รศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ และ ดร.ปิยวัฒน์ ดิลกสัมพันธ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

