

แผนปฏิบัติการระดับหน่วยงานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พันธกิจที่ 1, 3, 5 (ของมหาวิทยาลัย)

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                | ประเด็นยุทธศาสตร์<br>หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดของ<br>มหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดของหน่วยงาน                                                                                                                                          | โครงการ                                                                                                                                                                                  | ปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ |      |      |      |      | เหตุผลในการดำเนิน<br>โครงการ<br>ตามระยะเวลา | ความสอดคล้องกับ<br>เป้าหมายการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน : SDGs                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                             |                                                                                                                        |                       |
| ประสิทธิผล (Outcome)                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                            |      |      |      |      |                                             |                                                                                                                        |                       |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1<br>(มหาวิทยาลัย) ผลดีกำลังคน<br>และยกระดับบัณฑิตให้มี<br>สมรรถนะขั้นสูงที่มีคุณภาพ<br>มาตรฐาน<br>วิชาการ/วิชาชีพเป็นบัณฑิต<br>ที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21<br>ตรงกับความต้องการของ<br>ท้องถิ่น ประเทศชาติ และ<br>เป็นที่ยอมรับในระดับสากล | 1.1 พัฒนาคุณภาพ<br>บัณฑิตให้เป็นไปตาม<br>มาตรฐานวิชาการและ<br>วิชาชีพเป็นที่ยอมรับ<br>ตามมาตรฐานสากล<br>1.2 ผู้ใช้บัณฑิต/สถาน<br>ประกอบการ/<br>สถาบันการศึกษาใน<br>ระดับชาติมีความพึง<br>พอใจต่อบัณฑิต หรือ<br>ได้รับการยอมรับใน<br>ระดับชาติและนานาชาติ | 1.1.1 บัณฑิตมี<br>สมรรถนะขั้นสูงที่มี<br>คุณภาพตามมาตรฐาน<br>วิชาการ/วิชาชีพ และมี<br>ทักษะการเรียนรู้ใน<br>ศตวรรษที่ 21 เป็นที่<br>ต้องการของผู้ใช้<br>บัณฑิตและ<br>ตลาดแรงงานในระดับ<br>ท้องถิ่น ระดับประเทศ<br>และเป็นที่ยอมรับใน<br>ระดับสากล | 1.1.1.1 ระดับความพึง<br>พอใจของผู้ใช้บัณฑิต<br>หรือผู้ประกอบการต่อ<br>บัณฑิตในระดับชาติ<br>และนานาชาติ                                                        | 1) โครงการพัฒนาและ<br>ปรับปรุง<br>ดำเนินงานของหลักสูตรให้มี<br>คุณภาพและเป็นไปตาม<br>มาตรฐาน<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้และ<br>มาตรฐานวิชาชีพ<br>2) โครงการสำรวจความพึง<br>พอใจของผู้ใช้บัณฑิต | ✓                          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | เพื่อให้เป็นไปตามกฎ<br>กระทรวงปี 2565       | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| คุณภาพการให้บริการ<br>(Output)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                            |      |      |      |      |                                             |                                                                                                                        |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.1 หลักสูตรมี<br>มาตรฐานและผ่าน<br>เกณฑ์ตามประกาศ<br>คณะกรรมการ<br>มาตรฐานการอุดมศึกษา                                                                                                                                                                  | 1.1.1 จำนวนหลักสูตร<br>ที่ผ่านการรับรองตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานที่<br>กำหนดและตรงกับ<br>ความต้องการ/ขาด<br>แคลนละเป้าที่ยอมรับ<br>ของผู้ใช้บัณฑิตหรือ<br>ผู้ประกอบการ                                                                                  | 1.1.1.1 ร้อยละ<br>ความสำเร็จ<br>ของหลักสูตรที่เปิด<br>สอนผ่านการอนุมัติ<br>จากสภามหาวิทยาลัย<br>และผ่านการรับรอง<br>จากสำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษา | 1) โครงการพัฒนาและ<br>ปรับปรุง<br>ดำเนินงานของหลักสูตรให้มี<br>คุณภาพและเป็นไปตาม<br>มาตรฐาน<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้และ<br>มาตรฐานวิชาชีพ                                                  | ✓                          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | เพื่อให้เป็นไปตามกฎ<br>กระทรวงปี 2565       | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |

แผนปฏิบัติการระดับหน่วยงานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พันธกิจที่ 1, 3, 5 (ของมหาวิทยาลัย)

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย | ประเด็นยุทธศาสตร์<br>หน่วยงาน                                                              | ตัวชี้วัดของ<br>มหาวิทยาลัย                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดของหน่วยงาน                                                                                                | โครงการ                                                                                                                                                        | ปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ |      |      |      |      | เหตุผลในการดำเนิน<br>โครงการ<br>ตามระยะเวลา | ความสอดคล้องกับ<br>เป้าหมายการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน : SDGs                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                             |                                                                                                                        |                       |
|                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | 2) โครงการอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการ<br>“การจัดการความรู้การ<br>พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร<br>แบบมุ่งเน้นผลลัพธ์<br>การเรียนรู้”                                     | ✓                          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |                                             |                                                                                                                        | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
|                                  | 1.2 ผลผลิตหลักสูตรใหม่ที่<br>เพิ่มขึ้นเพื่อสอดคล้อง<br>กับความต้องการของ<br>สังคมและประเทศ | 1.1.2 จำนวนหลักสูตร<br>ที่ผ่านการรับรองตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานที่<br>กำหนดและตรงกับ<br>ความต้องการ<br>/ขาดแคลนและเป็นที่ยอมรับ<br>ของผู้ใช้บัณฑิต<br>หรือผู้ประกอบการ | 1.1.1.2 ร้อยละความ<br>สำเร็จของหลักสูตร<br>ใหม่ที่เพิ่มขึ้นเพื่อ<br>สอดคล้องกับ<br>ความต้องการของสังคมและ<br>ประเทศ | 1) โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>ใหม่ที่สอดคล้องกับ<br>ความต้องการของสังคมและประเทศ                                                                                  | ✓                          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |                                             | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
|                                  | 1.3 พัฒนารูปแบบการ<br>เรียนรู้ที่รองรับคนทุก<br>ช่วงวัยเพื่อการพัฒนาที่<br>ยั่งยืน         |                                                                                                                                                                   | 1.1.1.3 ร้อยละ<br>ความสำเร็จของ<br>รูปแบบการเรียนรู้ที่<br>รองรับคนทุกช่วงวัย<br>เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน            | 1) โครงการพัฒนารูปแบบ<br>การเรียนรู้ที่รองรับคนทุกช่วง<br>วัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>2) โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>ระยะสั้น<br>3) โครงการจัดทำคลังหน่วย<br>กิต | ✓                          |      | ✓    |      |      | เพื่อให้เป็นไปตามกฎ<br>กระทรวงปี 2565       | SDGs 2. Zero<br>Hunger<br>ขจัดความหิวโหย<br>บรรลุความมั่นคงทาง<br>อาหาร ส่งเสริม<br>เกษตรกรรมอย่าง<br>ยั่งยืน          | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |

แผนปฏิบัติการระดับหน่วยงานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พันธกิจที่ 1, 3, 5 (ของมหาวิทยาลัย)

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย | ประเด็นยุทธศาสตร์<br>หน่วยงาน                                                                                      | ตัวชี้วัดของ<br>มหาวิทยาลัย                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดของหน่วยงาน                                                                                   | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ |      |      |      |      | เหตุผลในการดำเนิน<br>โครงการ<br>ตามระยะเวลา | ความสอดคล้องกับ<br>เป้าหมายการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน : SDGs                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                             |                                                                                                                        |                       |
|                                  | 2. บัณฑิตมีสมรรถนะ<br>ขั้นสูงที่มีคุณภาพ<br>มาตรฐานวิชาการ/<br>วิชาชีพเป็นบัณฑิตที่พึง<br>ประสงค์ในศตวรรษที่<br>21 | 1.1.2 จำนวนหลักสูตร<br>ที่ผ่านการรับรองตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานที่<br>กำหนดและตรงกับ<br>ความต้องการ<br>/ขาดแคลนละเป้าที่<br>ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต<br>หรือผู้ประกอบการ | 1.1.2.1 บัณฑิตมี<br>ทักษะทางวิชาการ/<br>วิชาชีพที่จำเป็นต่อการ<br>ดำรงชีวิตในศตวรรษที่<br>21           | 1) โครงการยกระดับคุณภาพ<br>บัณฑิตให้มีสมรรถนะ มี<br>คุณลักษณะตามมาตรฐาน<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้<br><br>2) โครงการผลิตบัณฑิตให้มี<br>ความสอดคล้องกับอัตลักษณ์<br>ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>บุรีรัมย์ในการสร้างบัณฑิตให้<br>เป็นคนที่มีสำนึกดี มีความรู้<br>คู่คุณธรรมนำชุมชนพัฒนา |                            |      |      | ✓    |      | เพื่อให้เป็นไปตามกฎ<br>กระทรวงปี 2565       | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
|                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | 1.1.2.2 นักศึกษามีผล<br>การทดสอบ<br>ภาษาอังกฤษ                                                         | 1) โครงการพัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา<br>เพื่อให้สามารถผ่านการ<br>ทดสอบที่เป็นไปตามเกณฑ์<br>ของมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                        |                            | ✓    |      |      |      |                                             |                                                                                                                        | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
|                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | 1.1.2.3 บัณฑิตมีงาน<br>ทำ หรือการศึกษาต่อ<br>หรือประกอบอาชีพ<br>อิสระภายใน 1 ปี หลัง<br>สำเร็จการศึกษา | 1) โครงการสำรวจภาวะการมี<br>งานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏบุรีรัมย์                                                                                                                                                                                                     | ✓                          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |                                             |                                                                                                                        | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |

แผนปฏิบัติการระดับหน่วยงานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พันธกิจที่ 1, 3, 5 (ของมหาวิทยาลัย)

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย | ประเด็นยุทธศาสตร์<br>หน่วยงาน                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดของ<br>มหาวิทยาลัย                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดของหน่วยงาน                                                                                                                                                                             | โครงการ                                                                                                                                                          | ปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ |      |      |      |      | เหตุผลในการดำเนิน<br>โครงการ<br>ตามระยะเวลา | ความสอดคล้องกับ<br>เป้าหมายการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน : SDGs                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                             |                                                                                                                        |                       |
|                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  | 1.1.2.4 ผลการ<br>ประเมินความพึงพอใจ<br>ของผู้ใช้บัณฑิตตาม<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับ<br>อุดมศึกษา                                                                                                    | 2) โครงการสำรวจความพึง<br>พอใจของผู้ใช้บัณฑิต                                                                                                                    | ✓                          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |                                             |                                                                                                                        | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
|                                  | 3. อาจารย์ผู้สอนมี<br>ทักษะความรู้ทาง<br>วิชาการและวิชาชีพ<br>เพื่อให้เกิดกระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้ที่มี<br>คุณภาพ ประสิทธิภาพ<br>และประสิทธิผล                          | 1.1.3 จำนวนหลักสูตร<br>ที่ผ่านการรับรองตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานที่<br>กำหนดและตรงกับ<br>ความต้องการ/ขาด<br>แคลนละเป้าที่ยอมรับ<br>ของผู้ใช้บัณฑิตหรือ<br>ผู้ประกอบการ | 1.1.3.1 ระดับ<br>ความสำเร็จในการ<br>พัฒนาความรู้ ทักษะ<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และสร้างคุณลักษณะที่<br>เหมาะสมเพื่อผลิต<br>บัณฑิตให้มีคุณภาพ<br>ตามมาตรฐานวิชาการ/<br>วิชาชีพ                     | 1. โครงการพัฒนาความรู้<br>ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม<br>และสร้างคุณลักษณะที่<br>เหมาะสมเพื่อผลิตบัณฑิตให้<br>มีคุณภาพตามมาตรฐาน<br>วิชาการ/วิชาชีพให้แก่<br>คณาจารย์ | ✓                          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | เพื่อให้เป็นไปตามกฎ<br>กระทรวงปี 2565       | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
|                                  | 4. ระบบการบริหาร<br>จัดการวัสดุ อุปกรณ์<br>และสิ่งอำนวยความสะดวก<br>ที่ส่งเสริมและ<br>สนับสนุนการผลิต<br>บัณฑิตให้มีคุณภาพ<br>เป็นไปตามความ<br>ต้องการของสถาน<br>ประกอบการ |                                                                                                                                                                  | 1.1.4.1 ระดับ<br>ความสำเร็จในการ<br>บริหารจัดการวัสดุ<br>อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก<br>ที่ส่งเสริมและ<br>สนับสนุนการผลิต<br>บัณฑิตให้มีคุณภาพ<br>เป็นไปตามความ<br>ต้องการของสถาน<br>ประกอบการ | 1. โครงการจัดหาวัสดุ<br>อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก<br>ที่ส่งเสริมและ<br>สนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้<br>มีคุณภาพเป็นไปตามความ<br>ต้องการของสถาน<br>ประกอบการ      | ✓                          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |                                             | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |

แผนปฏิบัติการระดับหน่วยงานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พันธกิจที่ 1, 3, 5 (ของมหาวิทยาลัย)

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย             | ประเด็นยุทธศาสตร์<br>หน่วยงาน                                                                                                                                | ตัวชี้วัดของ<br>มหาวิทยาลัย                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดของหน่วยงาน                                                                                                                                          | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                        | ปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ |      |      |      |      | เหตุผลในการดำเนิน<br>โครงการ<br>ตามระยะเวลา | ความสอดคล้องกับ<br>เป้าหมายการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน : SDGs                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                             |                                                                                                                        |                       |
| มิติประสิทธิภาพการปฏิบัติ<br>ราชการ(Process) |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |      |      |      |      |                                             |                                                                                                                        |                       |
|                                              | 1. พัฒนาและปรับปรุง<br>หลักสูตรตามมาตรฐาน<br>หลักสูตร<br>ระดับอุดมศึกษาให้ตรง<br>กับความต้องการใน<br>ระดับท้องถิ่น และ<br>สอดคล้องกับ<br>ความต้องการของสังคม | 1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่<br>ผ่านการรับรองตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานที่<br>กำหนดและตรงกับ<br>ความต้องการ<br>/ขาดแคลนละเป้าที่<br>ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต<br>หรือผู้ประกอบการ | 1.1.1.1 ร้อยละ<br>ความสำเร็จของ<br>หลักสูตรที่เปิดสอน<br>ผ่านการอนุมัติจากสภา<br>มหาวิทยาลัยและผ่าน<br>การรับรองจาก<br>สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษา | 1. โครงการพัฒนาและ<br>ปรับปรุง<br>ดำเนินงานของหลักสูตรให้มี<br>คุณภาพและเป็นไปตาม<br>มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้<br>และมาตรฐานวิชาชีพ<br>2. โครงการอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการ “การจัดการ<br>ความรู้การพัฒนาและ<br>ปรับปรุงหลักสูตรแบบมุ่งเน้น<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้” | ✓                          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | เพื่อให้เป็นไปตามกฎ<br>กระทรวงปี 2565       | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
|                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | 1.1.1.2 ร้อยละ<br>ความสำเร็จของ<br>หลักสูตรใหม่ที่เพิ่มขึ้น<br>เพื่อสอดคล้องกับ<br>ความต้องการของสังคมและ<br>ประเทศ                                           | 1. โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>ใหม่<br>ที่สอดคล้องกับความต้องการ<br>ของสังคมและประเทศ                                                                                                                                                                              | ✓                          |      |      | ✓    |      | เพื่อให้เป็นไปตามกฎ<br>กระทรวงปี 2565       | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |

แผนปฏิบัติการระดับหน่วยงานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พันธกิจที่ 1, 3, 5 (ของมหาวิทยาลัย)

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย | ประเด็นยุทธศาสตร์<br>หน่วยงาน                                                                                              | ตัวชี้วัดของ<br>มหาวิทยาลัย                                                                               | ตัวชี้วัดของหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ |      |      |      |      | เหตุผลในการดำเนิน<br>โครงการ<br>ตามระยะเวลา | ความสอดคล้องกับ<br>เป้าหมายการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน : SDGs                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                  |                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                             |                                                                                                                        |                       |
|                                  | 2. ผลิตบัณฑิตให้มี<br>สมรรถนะขั้นสูงที่มี<br>คุณภาพมาตรฐาน<br>วิชาการ/วิชาชีพเป็น<br>บัณฑิตที่พึงประสงค์ใน<br>ศตวรรษที่ 21 | 2.1.1.1 ระดับความพึง<br>พอใจของผู้ใช้บัณฑิต<br>หรือผู้ประกอบการต่อ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ระดับอุดมศึกษา | 2.1.1 บัณฑิตมีทักษะ<br>ทาง<br>วิชาการ/วิชาชีพที่จำเป็น<br>ต่อการดำรงชีวิตใน<br>ศตวรรษที่ 21<br>2.1.2 นักศึกษามีผล<br>การทดสอบ<br>ภาษาอังกฤษ<br>2.1.3 บัณฑิตมีงานทำ<br>หรือการศึกษาต่อ หรือ<br>ประกอบอาชีพอิสระ<br>ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ<br>การศึกษา<br>2.1.4 ผลการประเมิน<br>ความพึงพอใจของผู้ใช้<br>บัณฑิตตามมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา | 1. โครงการยกระดับคุณภาพ<br>บัณฑิตให้มีสมรรถนะ มี<br>คุณลักษณะตามมาตรฐาน<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>2. โครงการผลิตบัณฑิตให้มี<br>ความสอดคล้องกับอัตลักษณ์<br>ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>บุรีรัมย์ในการสร้างบัณฑิตให้<br>เป็นคนที่มีความรู้ มีความรู้<br>คู่คุณธรรมนำชุมชนพัฒนา<br>3. โครงการพัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา<br>เพื่อให้สามารถผ่านการ<br>ทดสอบที่เป็นไปตามเกณฑ์<br>ของมหาวิทยาลัย<br>4. โครงการสำรวจภาวะการมี<br>งานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏบุรีรัมย์<br>5. โครงการสำรวจความพึง<br>พอใจของผู้ใช้บัณฑิต | ✓                          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | เพื่อให้เป็นไปตามกฎ<br>กระทรวงปี 2565       | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |

แผนปฏิบัติการระดับหน่วยงานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พันธกิจที่ 1, 3, 5 (ของมหาวิทยาลัย)

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย | ประเด็นยุทธศาสตร์<br>หน่วยงาน                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดของ<br>มหาวิทยาลัย                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดของหน่วยงาน                                                                                                                                                         | โครงการ                                                                                                                                                           | ปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ |      |      |      |      | เหตุผลในการดำเนิน<br>โครงการ<br>ตามระยะเวลา | ความสอดคล้องกับ<br>เป้าหมายการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน : SDGs                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                             |                                                                                                                        |                       |
|                                  | 3. พัฒนาหลักสูตร<br>บูรณาการศึกษากับ<br>การทำงาน<br>(Cooperative and<br>Work Integrated<br>Education ; CWIE)<br>ให้สอดคล้องกับเกณฑ์<br>มาตรฐานหลักสูตรระดับ<br>อุดมศึกษา | 3.1.1.1 จำนวน<br>หลักสูตรที่<br>ผ่านการรับรองตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานที่<br>กำหนดและตรงกับ<br>ความต้องการ<br>/ขาดแคลนละเป้าที่<br>ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต<br>หรือผู้ประกอบการ | 3.1.1.1 จำนวน<br>หลักสูตรที่พัฒนาให้<br>เป็นไปตาม หลักเกณฑ์<br>และแนวปฏิบัติ การ<br>จัดการศึกษาเชิง<br>คุณภาพกับการทำงาน<br>(CWIE)                                           | 1) โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ<br>แนวปฏิบัติการจัดการศึกษา<br>เชิงคุณภาพกับการทำงาน<br>(CWIE)                                                |                            | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | เพื่อให้เป็นไปตามกฎ<br>กระทรวงปี 2565       | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
|                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        | 3.1.1.2 จำนวน<br>นักศึกษาที่<br>ผ่านการศึกษาระดับ<br>ปริญญาการกับการ<br>ทำงาน (CWIE)                                                                                         | 2) โครงการพัฒนาทักษะ<br>นักศึกษาให้สามารถผ่าน<br>การศึกษาระดับปริญญาการกับ<br>การทำงาน (CWIE)                                                                     | ✓                          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |                                             |                                                                                                                        | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
|                                  | 4. พัฒนาทักษะความรู้<br>ทาง<br>วิชาการและวิชาชีพ<br>ให้กับคณาจารย์เพื่อให้<br>เกิดกระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ที่มีคุณภาพ<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล                 | 4.1.1 จำนวนหลักสูตรที่<br>ผ่านการรับรองตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานที่<br>กำหนดและตรงกับ<br>ความต้องการ<br>/ขาดแคลนละเป้าที่<br>ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต<br>หรือผู้ประกอบการ       | 4.1.1.1 ระดับ<br>ความสำเร็จในการ<br>พัฒนาความรู้ ทักษะ<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และสร้างคุณลักษณะที่<br>เหมาะสมเพื่อผลิต<br>บัณฑิตให้มีคุณภาพ<br>ตามมาตรฐานวิชาการ/<br>วิชาชีพ | 1. โครงการพัฒนาทักษะ<br>ความรู้ทางวิชาการและ<br>วิชาชีพเพื่อให้เกิด<br>กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มี<br>คุณภาพ ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลให้กับอาจารย์<br>ผู้สอน | ✓                          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |                                             | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |

## สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

[illegible]

แผนปฏิบัติการระดับหน่วยงานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พันธกิจที่ 1, 3, 5 (ของมหาวิทยาลัย)

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย | ประเด็นยุทธศาสตร์<br>หน่วยงาน                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดของ<br>มหาวิทยาลัย                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดของหน่วยงาน                                                                                                                                                       | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                        | ปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ |      |      |      |      | เหตุผลในการดำเนิน<br>โครงการ<br>ตามระยะเวลา | ความสอดคล้องกับ<br>เป้าหมายการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน : SDGs                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                             |                                                                                                                        |                       |
|                                  | 1. มหาวิทยาลัยมี<br>หลักสูตรที่เป็นไปตาม<br>มาตรฐานผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้                                                                                       | 1.1 จำนวนหลักสูตรที่<br>ผ่านการรับรองตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานที่<br>กำหนดและตรงกับ<br>ความต้องการ<br>/ขาดแคลนละเป้าที่<br>ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต<br>หรือผู้ประกอบการ | 1.1.1 ร้อยละ<br>ความสำเร็จของ<br>หลักสูตรที่เปิดสอน<br>ผ่านการอนุมัติจากสภา<br>มหาวิทยาลัยและผ่าน<br>การรับรองจาก<br>สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษา                | 1. โครงการพัฒนาและ<br>ปรับปรุงดำเนินงานของ<br>หลักสูตรให้มีคุณภาพและ<br>เป็นไปตามมาตรฐานผลลัพธ์<br>การเรียนรู้และมาตรฐาน<br>วิชาชีพ<br>2. โครงการอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการ “การจัดการ<br>ความรู้การพัฒนาและ<br>ปรับปรุงหลักสูตรแบบมุ่งเน้น<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้” | ✓                          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | เพื่อให้เป็นไปตามกฎ<br>กระทรวงปี 2565       | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
|                                  | 2. มหาวิทยาลัยมีการ<br>พัฒนาความรู้ ทักษะ<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และสร้างคุณลักษณะที่<br>เหมาะสมเพื่อผลิต<br>บัณฑิตให้มีคุณภาพ<br>ตามมาตรฐานวิชาการ/<br>วิชาชีพ |                                                                                                                                                                | 1.2.1 ระดับ<br>ความสำเร็จในการ<br>พัฒนาความรู้ ทักษะ<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และสร้างคุณลักษณะที่<br>เหมาะสมเพื่อผลิต<br>บัณฑิตให้มีคุณภาพ<br>ตามมาตรฐานวิชาการ/<br>วิชาชีพ | 1. โครงการพัฒนาความรู้<br>ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม<br>และสร้างคุณลักษณะที่<br>เหมาะสมเพื่อผลิตบัณฑิตให้<br>มีคุณภาพตามมาตรฐาน<br>วิชาการ/วิชาชีพให้แก่<br>อาจารย์ผู้สอน                                                                                          | ✓                          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |                                             |                                                                                                                        | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

[illegible]

แผนปฏิบัติการระดับหน่วยงานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พันธกิจที่ 1, 3, 5 (ของมหาวิทยาลัย)

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย         | ประเด็นยุทธศาสตร์<br>หน่วยงาน                                               | ตัวชี้วัดของ<br>มหาวิทยาลัย                                                                                        | ตัวชี้วัดของหน่วยงาน                                                             | โครงการ                                                                                                       | ปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ |        |        |        |        | เหตุผลในการดำเนิน<br>โครงการ<br>ตามระยะเวลา | ความสอดคล้องกับ<br>เป้าหมายการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน : SDGs                                            | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                          |                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                               | 2566                       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   |                                             |                                                                                                     |                       |
|                                          | สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย                           | จำนวนเครือข่ายหรือจุดภาคีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนได้รับประโยชน์สูงสุด | 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือสถานประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ | โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน                                                       | ✓                          | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |                                             | SDGs 4. Quality Education รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| มิติคุณภาพการให้บริการ (Output)          |                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                               |                            |        |        |        |        |                                             |                                                                                                     |                       |
|                                          | บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ปาดความต้องการของสถานประกอบการ                      | ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกันเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้ได้รับประโยชน์สูงสุด                                 | บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา                   | 1. โครงการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์<br>2. โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | ✓<br>✓                     | ✓<br>✓ | ✓<br>✓ | ✓<br>✓ | ✓<br>✓ |                                             | SDGs 4. Quality Education รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
|                                          | คุณภาพการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | จำนวนเครือข่ายหรือจุดภาคีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนได้รับประโยชน์สูงสุด | ร้อยละความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ                   | 1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                               |                            |        |        |        |        |                                             | SDGs 17. Partnerships for the Goals สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือระดับสากล               | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| มิติประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ(Process) |                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                               |                            |        |        |        |        |                                             |                                                                                                     |                       |

แผนปฏิบัติการระดับหน่วยงานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พันธกิจที่ 1, 3, 5 (ของมหาวิทยาลัย)

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย | ประเด็นยุทธศาสตร์<br>หน่วยงาน                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดของ<br>มหาวิทยาลัย                                                                                                      | ตัวชี้วัดของหน่วยงาน                                                                                                                                                                                        | โครงการ                                                                                                                                                                                      | ปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ |      |      |      |      | เหตุผลในการดำเนิน<br>โครงการ<br>ตามระยะเวลา | ความสอดคล้องกับ<br>เป้าหมายการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน : SDGs                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                             |                                                                                                                        |                       |
|                                  | 1. มีหลักสูตรที่รองรับ<br>การสร้างเครือข่าย<br>ความร่วมมือกับสถาน<br>ประกอบการทั้งภาครัฐ<br>และเอกชนในการจัดการ<br>ศึกษาเชิงบูรณาการกับ<br>การทำงาน (CWIE)                            | จำนวนเครือข่ายหรือ<br>จตุรภาคีความร่วมมือ<br>ในการดำเนินงาน<br>ร่วมกันเพื่อส่งเสริม<br>ชุมชนและผู้มีส่วนได้<br>รับประโยชน์สูงสุด | 1.1 ร้อยละความสำเร็จ<br>ของหลักสูตรที่รองรับ<br>การสร้างเครือข่าย<br>ความร่วมมือกับสถาน<br>ประกอบการทั้งภาครัฐ<br>และเอกชนในการจัดการ<br>ศึกษาเชิงบูรณาการกับ<br>การทำงาน (CWIE)                            | 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่<br>รองรับการสร้างเครือข่าย<br>ความร่วมมือกับสถาน<br>ประกอบการทั้งภาครัฐและ<br>เอกชนในการจัดการศึกษา<br>เชิงบูรณาการกับการทำงาน<br>(CWIE)                          | ✓                          |      |      |      |      |                                             | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
|                                  | 2. มีระบบการบริหาร<br>จัดการในการสร้าง<br>ทักษะความรู้<br>ความสามารถของ<br>ผู้บริหาร/คณาจารย์<br>เพื่อสร้างทักษะในการ<br>สร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือในการจัด<br>การศึกษาให้มีคุณภาพ | ระดับความพึงพอใจของ<br>ผู้รับบริการที่มีต่อ<br>เครือข่ายหรือจตุรภาคี<br>ความร่วมมือ                                              | 2.1 ร้อยละความสำเร็จ<br>ของระบบการบริหาร<br>จัดการในการสร้าง<br>ทักษะความรู้<br>ความสามารถของ<br>ผู้บริหาร/คณาจารย์<br>เพื่อสร้างทักษะในการ<br>สร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือในการจัด<br>การศึกษาให้มีคุณภาพ | 1. โครงการพัฒนาระบบการ<br>บริหารจัดการในการสร้าง<br>ทักษะ<br>ความรู้ ความสามารถของ<br>ผู้บริหาร/คณาจารย์เพื่อสร้าง<br>ทักษะในการสร้างเครือข่าย<br>ความร่วมมือในการจัด<br>การศึกษาให้มีคุณภาพ |                            |      |      |      |      |                                             | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |

แผนปฏิบัติการระดับหน่วยงานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พันธกิจที่ 1, 3, 5 (ของมหาวิทยาลัย)

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย | ประเด็นยุทธศาสตร์<br>หน่วยงาน                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดของ<br>มหาวิทยาลัย                                                                                                   | ตัวชี้วัดของหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                           | โครงการ                                                                                                                                                                                                         | ปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ |      |      |      |      | เหตุผลในการดำเนิน<br>โครงการ<br>ตามระยะเวลา | ความสอดคล้องกับ<br>เป้าหมายการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน : SDGs                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                             |                                                                                                                        |                       |
|                                  | 3. มีการบริหารจัดการ<br>งบประมาณเพื่อสนับสนุน<br>การสร้างทักษะความรู้<br>ความสามารถของ<br>ผู้บริหาร/คณาจารย์<br>เพื่อสร้างทักษะในการ<br>สร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือในการจัด<br>การศึกษาให้มี | จำนวนเครือข่ายหรือ<br>จตุรภาคีความร่วมมือ<br>ในการดำเนินงาน<br>ร่วมกันเพื่อส่งเสริม<br>ชุมชนและผู้มีส่วนได้<br>ประโยชน์สูงสุด | 3.1 ร้อยละความสำเร็จ<br>ของการบริหารจัดการ<br>งบประมาณเพื่อ<br>สนับสนุนการสร้าง<br>ทักษะความรู้<br>ความสามารถของ<br>ผู้บริหาร/คณาจารย์<br>เพื่อสร้างทักษะในการ<br>สร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือในการจัด<br>การศึกษาให้มีคุณภาพ | 1. โครงการพัฒนาระบบการ<br>บริหารจัดการงบประมาณ<br>เพื่อสนับสนุนการสร้างทักษะ<br>ความรู้ ความสามารถของ<br>ผู้บริหาร/คณาจารย์เพื่อสร้าง<br>ทักษะในการสร้างเครือข่าย<br>ความร่วมมือในการจัด<br>การศึกษาให้มีคุณภาพ |                            |      |      |      |      |                                             | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
|                                  | 4. มีมาตรการจูงใจ<br>และการสื่อสารเพื่อ<br>สร้างความตระหนัก<br>ให้กับผู้บริหาร/<br>คณาจารย์ถึง<br>ความสำคัญในการสร้าง<br>เครือข่ายความร่วมมือ<br>ในการจัดการศึกษา                              | จำนวนเครือข่ายหรือ<br>จตุรภาคีความร่วมมือ<br>ในการดำเนินงาน<br>ร่วมกันเพื่อส่งเสริม<br>ชุมชนและผู้มีส่วนได้<br>ประโยชน์สูงสุด | 4.1 ร้อยละความสำเร็จ<br>ของมาตรการจูงใจและ<br>การสื่อสารเพื่อสร้าง<br>ความตระหนักให้กับ<br>ผู้บริหาร/คณาจารย์ถึง<br>ความสำคัญในการสร้าง<br>เครือข่ายความร่วมมือ<br>ในการจัดการศึกษา                                            | 1. โครงการสร้างความ<br>ตระหนัก<br>และสร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือ<br>ในการจัดการศึกษาให้กับ<br>ผู้บริหาร/คณาจารย์                                                                                              |                            |      |      |      |      |                                             | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |

แผนปฏิบัติการระดับหน่วยงานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พันธกิจที่ 1, 3, 5 (ของมหาวิทยาลัย)

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย | ประเด็นยุทธศาสตร์<br>หน่วยงาน                                                                                             | ตัวชี้วัดของ<br>มหาวิทยาลัย                                                                        | ตัวชี้วัดของหน่วยงาน                                                                                                     | โครงการ                                                                                    | ปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ |      |      |      |      | เหตุผลในการดำเนิน<br>โครงการ<br>ตามระยะเวลา | ความสอดคล้องกับ<br>เป้าหมายการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน : SDGs                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                  |                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                            | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                             |                                                                                                                        |                       |
|                                  | 5. มหาวิทยาลัยมี<br>กระบวนการ<br>การนิเทศ ติดตาม และ<br>ประเมินผลการสร้าง<br>เครือข่าย<br>ความร่วมมือในการจัด<br>การศึกษา | ระดับความสำเร็จใน<br>การดำเนินงานร่วมกัน<br>เพื่อพัฒนา<br>กลุ่มเป้าหมายให้ได้รับ<br>ประโยชน์สูงสุด | 5.1 ร้อยละความสำเร็จ<br>ของกระบวนการนิเทศ<br>ติดตาม และประเมิน<br>ผลการสร้างเครือข่าย<br>ความร่วมมือในการจัด<br>การศึกษา | 1. โครงการนิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลการสร้าง<br>เครือข่ายความร่วมมือในการ<br>จัดการศึกษา |                            | ✓    |      | ✓    |      |                                             | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |

มิติการพัฒนางาน (Inputs)

|  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                        |                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | 1. ด้านนโยบายและ<br>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ<br>การสร้างเครือข่าย<br>ความร่วมมือในการจัด<br>การศึกษา                                                                                                   | จำนวนเครือข่ายหรือ<br>จตุรภาคีความร่วมมือ<br>ในการดำเนินงาน<br>ร่วมกันเพื่อส่งเสริม<br>ชุมชนและผู้มีส่วนได้รับ<br>ประโยชน์สูงสุด | 1.1 ระดับความสำเร็จ<br>ด้านนโยบายและ<br>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ<br>การสร้างเครือข่าย<br>ความร่วมมือในการจัด<br>การศึกษา                                                                                     | 1. โครงการจัดทำนโยบาย<br>และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ<br>การสร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือในการจัดการศึกษา                                                                                                          | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | SDGs 4. Quality<br>Education รับรอง<br>การศึกษาที่เท่าเทียม<br>และทั่วถึง ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>แก่ทุกคน | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
|  | 2. มหาวิทยาลัยมี<br>ระบบการบริหาร<br>จัดการในการสร้าง<br>ทักษะความรู้<br>ความสามารถของ<br>ผู้บริหาร/คณาจารย์<br>เพื่อสร้างทักษะในการ<br>สร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือในการจัด<br>การศึกษาให้มีคุณภาพ | ระดับความพึงพอใจของ<br>ผู้รับบริการที่มีต่อ<br>เครือข่ายหรือจตุรภาคี<br>ความร่วมมือ                                              | 2.1 ระดับความสำเร็จ<br>ของระบบการบริหาร<br>จัดการในการสร้าง<br>ทักษะความรู้<br>ความสามารถของ<br>ผู้บริหาร/คณาจารย์<br>เพื่อสร้างทักษะในการ<br>สร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือในการจัด<br>การศึกษาให้มีคุณภาพ | 1. โครงการพัฒนาระบบการ<br>บริหารจัดการงบประมาณ<br>เพื่อสนับสนุนการสร้างทักษะ<br>ความรู้ ความสามารถของ<br>ผู้บริหาร/คณาจารย์เพื่อสร้าง<br>ทักษะในการสร้างเครือข่าย<br>ความร่วมมือในการจัด<br>การศึกษาให้มีคุณภาพ | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | SDGs 17.<br>Partnerships for<br>the Goals สร้าง<br>พลังแห่งการเป็น<br>หุ้นส่วน ความร่วมมือ<br>ระดับสากล                | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |

แผนปฏิบัติการระดับหน่วยงานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พันธกิจที่ 1, 3, 5 (ของมหาวิทยาลัย)

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย | ประเด็นยุทธศาสตร์<br>หน่วยงาน                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดของ<br>มหาวิทยาลัย                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดของหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                          | โครงการ                                                                                                                                                                                                         | ปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ |      |      |      |      | เหตุผลในการดำเนิน<br>โครงการ<br>ตามระยะเวลา | ความสอดคล้องกับ<br>เป้าหมายการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน : SDGs                                                | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 | 2566                       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                             |                                                                                                         |                       |
|                                  | 3. มหาวิทยาลัยมีการ<br>บริหารจัดการ<br>งบประมาณเพื่อ<br>สนับสนุนการสร้าง<br>ทักษะความรู้<br>ความสามารถของ<br>ผู้บริหาร/คณาจารย์<br>เพื่อสร้างทักษะในการ<br>สร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือในการจัด<br>การศึกษาให้มีคุณภาพ | จำนวนโครงการ/<br>กิจกรรมเพื่อพัฒนา<br>ท้องถิ่น สังคม และ<br>ประเทศชาติที่เกิดจาก<br>เครือข่ายหรือจตุรภาคี<br>ความร่วมมือตามเวลา<br>ที่กำหนดและตรงตาม<br>แผน | 3.1 ระดับความสำเร็จ<br>ของการบริหารจัดการ<br>งบประมาณเพื่อ<br>สนับสนุนการสร้าง<br>ทักษะความรู้<br>ความสามารถของ<br>ผู้บริหาร/คณาจารย์<br>เพื่อสร้างทักษะในการ<br>สร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือในการจัด<br>การศึกษาให้มีคุณภาพ | 1. โครงการพัฒนาระบบการ<br>บริหารจัดการงบประมาณ<br>เพื่อสนับสนุนการสร้างทักษะ<br>ความรู้ ความสามารถของ<br>ผู้บริหาร/คณาจารย์เพื่อสร้าง<br>ทักษะในการสร้างเครือข่าย<br>ความร่วมมือในการจัด<br>การศึกษาให้มีคุณภาพ |                            | ✓    |      | ✓    |      |                                             | SDGs 17.<br>Partnerships for<br>the Goals สร้าง<br>พลังแห่งการเป็น<br>หุ้นส่วน ความร่วมมือ<br>ระดับสากล | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |