

คำนำ

วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เรื่องการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ฉบับนี้ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน นำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา อย่างน้อย 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยหลักสูตรฯ ได้พัฒนาองค์ความรู้ที่รองรับกับธุรกิจในยุคดิจิทัล ที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมทางเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์เพื่อดำเนินธุรกิจตอบสนองการเปลี่ยนแปลงตามสภาพเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน ซึ่งเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้เข้าใจและปฏิบัติตาม ระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกระบวนการพัฒนา เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมกำหนด

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มิถุนายน 2567

ส่วนที่ 1

ระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

ระบบ (System) และกลไก (Mechanism) เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้การปฏิบัติงานขององค์กรสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย ระบบ ในที่นี้จะมุ่งเน้นที่กระบวนการซึ่งหมายถึงขั้นตอน และแนวทางปฏิบัติของการเสนอเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุงและการปิดหลักสูตร ซึ่งมีการกำหนดไว้อย่างชัดเจนว่าต้องทำ อะไรบ้าง ทำอย่างไร เพื่อให้ได้ผลออกมาตามที่ต้องการ ส่วน กลไก ในที่นี้หมายถึงปัจจัยการขับเคลื่อนที่ทำให้ ขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติของการเสนอเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตรดำเนิน ไปตามเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้จัดทำระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรโดย อาศัยประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง “แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565” และเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ กำหนดไว้เป็นแนวทาง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาภารกิจทางวิชาการ โดยเฉพาะการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ดังนี้

แนวปฏิบัติการเสนอเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุงและการปิดหลักสูตร

1. การเสนอเปิดหลักสูตรใหม่

หลักสูตรใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่ไม่เคยเปิดสอนในระดับและสาขาวิชานั้นมาก่อนในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งมีแนวปฏิบัติสำหรับการเสนอเปิดหลักสูตรใหม่ ดังนี้

1.1 หลักสูตรที่จะเปิดสอนควรสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลแผนพัฒนาประเทศ และความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

1.2 หลักสูตรที่จะเปิดสอนต้องแสดงศักยภาพความพร้อมในการเปิดดำเนินการหลักสูตร ทั้งด้านอาจารย์ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน

1.3 หลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีโครงสร้างและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา (ถ้ามี) การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรจะต้องมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน

1.4 หลักสูตรที่จะเปิดสอนต้องผ่านการพิจารณาลั่นกรองจากคณะกรรมการประจำคณะ

1.5 ให้คณะเสนอรายละเอียดของหลักสูตรให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประสานการนำเข้าเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยก่อนเปิดสอน

1.6 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประสานการนำหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับการอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย

1.7 เอกสารที่เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

1.7.1 แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แต่ละระดับ

1.7.2 สำเนามติสภามหาวิทยาลัยที่อนุมัติหลักสูตร

1.7.3 เอกสารรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบกำหนด (ฉบับสมบูรณ์)

1.7.4 หากมีเอกสารประกอบหลักสูตรหรือที่อ้างถึง อาทิระเบียบหรือข้อบังคับ ให้จัดทำเป็นเอกสาร ผูกแนบท้ายหลักสูตรฉบับสมบูรณ์

1.8 ในกรณีที่เอกสารหลักสูตรมีความถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะดำเนินการเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบหรือรับรองหลักสูตรภายใน 120 วัน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะแจ้งผลการรับทราบให้มหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาดังกล่าว ถ้ามหาวิทยาลัยไม่ได้รับแจ้งผลรับทราบ หลักสูตร ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนติดตามผลการนำเสนอหลักสูตรนั้น

1.9 ในกรณีที่หลักสูตรใดเกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพและต้องได้รับการรับรองหรืออนุมัติให้คณะนำเสนอหลักสูตรฉบับที่ได้รับการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรียบร้อยแล้วต่อสภาวิชาชีพ นั้นๆ เพื่อให้การรับรองหรืออนุมัติต่อไป

2. การเสนอหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรจะต้องวิเคราะห์ผลการดำเนินการและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมต่อเนื่อง อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี จะต้องจัดทำหลักสูตรฉบับปรับปรุง

2.1 หลักสูตรปรับปรุงแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย

2.1.1 หลักสูตรปรับปรุง หมายถึง หลักสูตรที่มีการปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตร เช่น วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้าง หลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะ และระบบการศึกษา

2.1.2 หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย หมายถึง หลักสูตรที่มีการปรับปรุงในระดับรายวิชา อาทิ การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก และการปรับคำอธิบายรายวิชา โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะ

2.2 หลักสูตรปรับปรุง จะต้องมีการคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน ซึ่งประกอบด้วย คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งเป็นบุคลากร ภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 คน และหากสาขาวิชานั้นมีองค์กรวิชาชีพให้มีผู้แทนองค์กรวิชาชีพร่วมเป็น คณะกรรมการอย่างน้อย 1 คนและให้มหาวิทยาลัยอนุมัติแต่งตั้งก่อนปรับปรุงหลักสูตร

2.3 การจัดทำหลักสูตรปรับปรุงต้องมีการทบทวนความสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศนโยบายของ รัฐบาล และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม ศักยภาพและความพร้อมในการดำเนินการ หลักสูตร ทั้งด้านคณาจารย์ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน งบประมาณและปัจจัยเกื้อหนุนอื่น

2.4 หลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีโครงสร้างและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ของ สาขาวิชา (ถ้ามี) รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายและ/หรือหลักเกณฑ์ที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.5 หลักสูตรที่จะเปิดสอนต้องผ่านการพิจารณาครั้งก่อนจากคณะกรรมการประจำคณะ

2.6 ให้คณะเสนอรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประสานการนำเข้าเสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยก่อนเปิดสอน

2.7 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประสานการนำหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภา มหาวิทยาลัยเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับการอนุมัติจาก สภา มหาวิทยาลัย ในกรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย ให้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเป็น รายการการศึกษา และถ้ามีการแก้ไขหลายครั้งให้รวบรวมและสรุปจัดทำเป็นเอกสารฉบับเดียว

2.8 เอกสารที่เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

2.8.1 แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แต่ละ ระดับ

2.8.2 แบบเสนอข้อมูลรายละเอียดหลักสูตรเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตร ฉบับปรับปรุง (สมอ.08) ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนโดยอธิการบดีลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูล ทั้งหมด พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัยทุกหน้า

2.8.3 สำเนามติสภามหาวิทยาลัยที่อนุมัติหลักสูตร

2.8.4 เอกสารรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบกำหนด ฉบับสมบูรณ์

2.8.5 หากมีเอกสารประกอบหลักสูตรหรือที่อ้างอิง อาทิระเบียบหรือข้อบังคับ ให้จัดทำเป็นเอกสาร แผนกแนบท้ายหลักสูตรฉบับสมบูรณ์

2.9 ในกรณีที่เอกสารหลักสูตรมีความถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะดำเนินการเสนอให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบภายใน 120 วัน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะแจ้ง ผลการรับทราบให้มหาวิทยาลัย ถ้าภายในระยะเวลาดังกล่าวมหาวิทยาลัยไม่ได้รับแจ้งผลการรับทราบหลักสูตร ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนติดตามผลการนำเสนอหลักสูตรนั้น

2.10 ในกรณีที่หลักสูตรใดเกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพและต้องได้รับการรับรองหรืออนุมัติ ให้ คณะนำเสนอหลักสูตรฉบับที่ได้รับการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว นำเสนอต่อสภาวิชาชีพนั้นๆ เพื่อให้การรับรองหรืออนุมัติต่อไป

3. การเสนอปิดหลักสูตร แนวปฏิบัติสำหรับการปิดหลักสูตรมีดังนี้

3.1 หลักสูตรที่จะปิดต้องผ่านการพิจารณากลับกรองจากคณะกรรมการประจำคณะ/คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนปิดหลักสูตร

3.2 เงื่อนไขที่ควรพิจารณาในการปิดหลักสูตร ได้แก่

3.2.1 หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามความต้องการ นโยบายของประเทศ นโยบายการผลิตบัณฑิต ของมหาวิทยาลัย

3.2.2 หลักสูตรที่ไม่เปิดสอน หรือ จำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับจนไม่สามารถเปิดสอน ได้ติดต่อกัน ๓ ปีการศึกษา

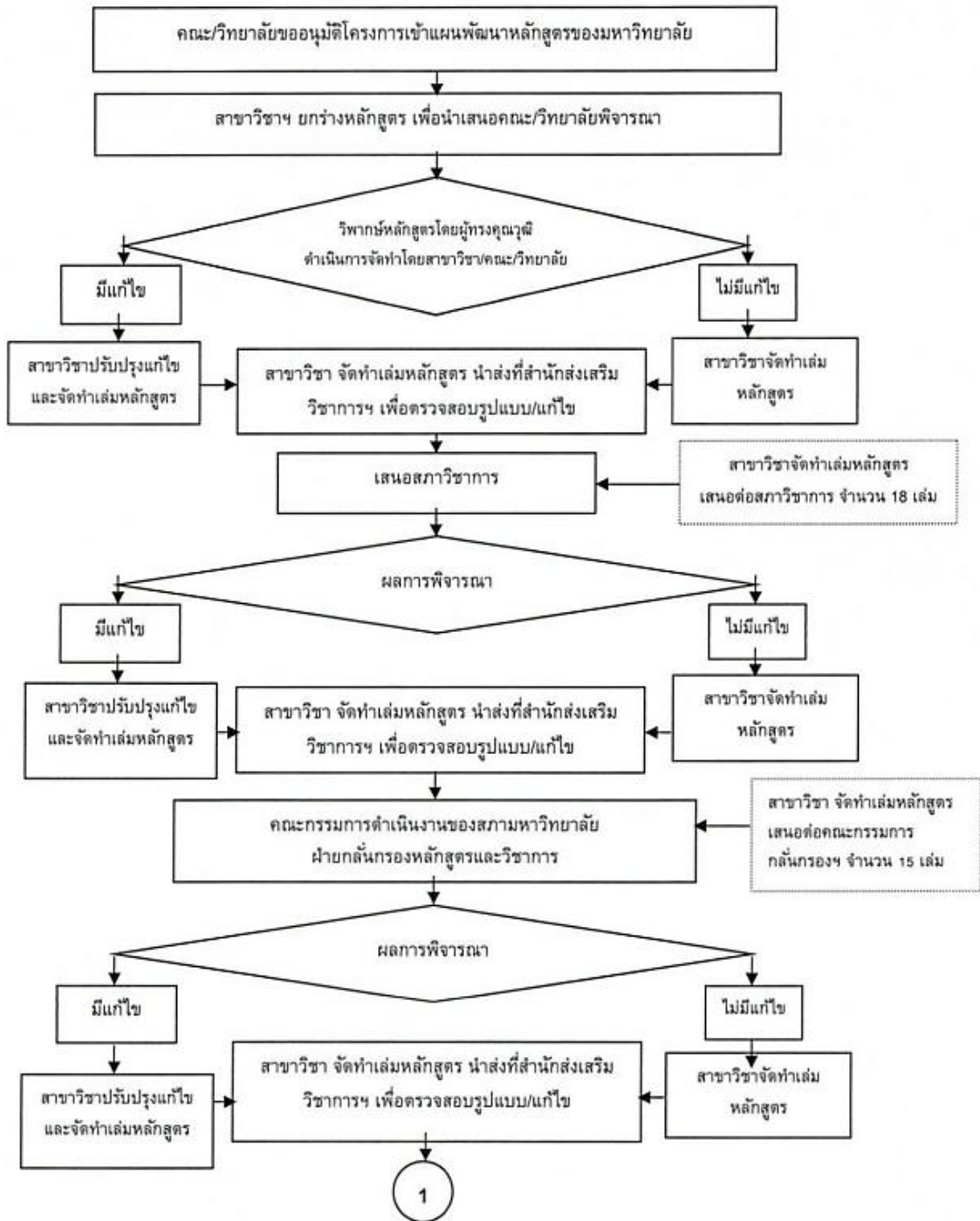
3.2.3 หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรหรือมาตรฐานสภาวิชาชีพ

3.2.4 หลักสูตรที่ไม่สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นหรือพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้ยาก

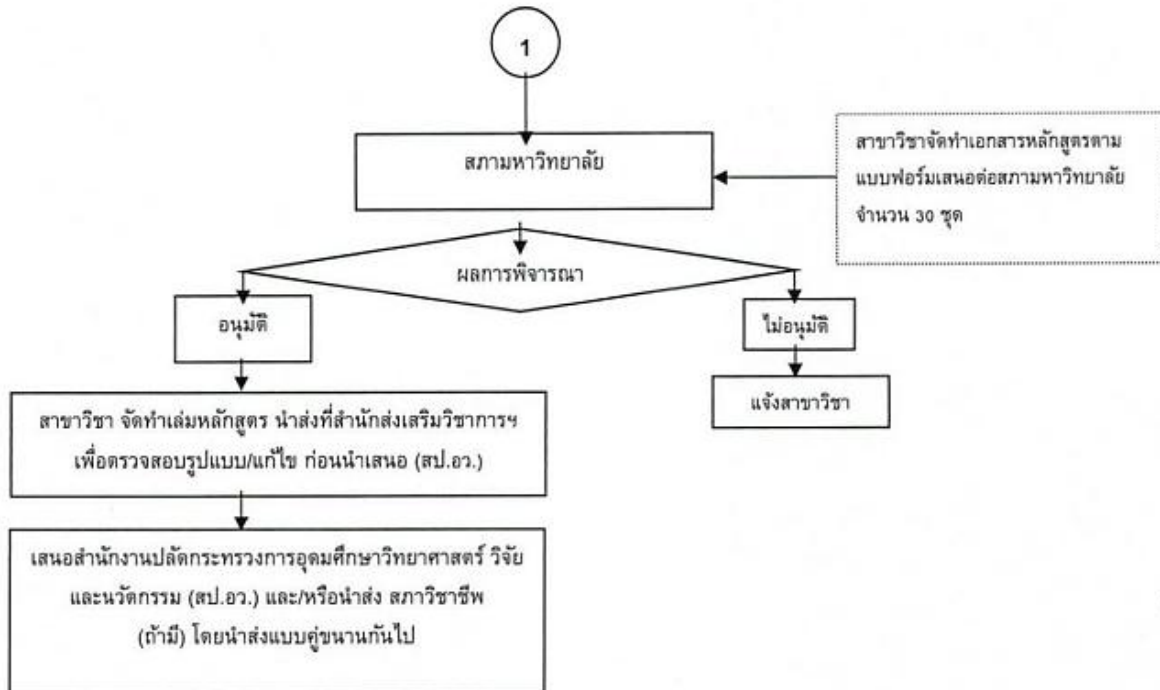
3.2.5 หลักสูตรที่มีปัญหาในการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม

3.3 ในทุกปีการศึกษาให้คณะนำผลการดำเนินงานหลักสูตรมาวิเคราะห์พิจารณา ถ้าหากเห็นว่าควรปิดหลักสูตรขอให้ได้รับนักศึกษา และขอดำเนินการปิดหลักสูตรต่อไป

ขั้นตอนการนำเสนอหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุง



ขั้นตอนการนำเสนอหลักสูตรใหม่ (ต่อ)



BRU-KM1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
ประเด็นที่ 1 ผลิดกำลังคนและยกระดับบัณฑิตให้มีสมรรถนะขั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	ยกระดับมาตรฐานของหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน AUN QA และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยเน้นเรื่องการบริหารหลักสูตรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อกระบวนการจัดการหลักสูตร - จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินตามมาตรฐาน AUN QA -	คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 3.01 จากคะแนนเต็ม 5.00	หลักการให้บริการที่ดีของบุคลากร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ด้านการพัฒนาหลักสูตร 1. การให้บริการที่ดีของบุคลากร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ 3. ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเดิมที่ปรับปรุง 4. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร 5. แนวปฏิบัติที่ดีในการให้บริการในด้านการพัฒนาหลักสูตร ของบุคลากร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	เป้าหมาย/ผลการ ดำเนินงาน ปี 2567		ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการที่จะ ดำเนินการ ปี 2568	แนวทาง/วิธีการ ดำเนินงาน	ปัจจัย ความสำเร็จ ของโครงการ	
					2568		2569		2570					
			เป้าหมาย	ผล	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่				
เป้าประสงค์ :: บัณฑิตมีสมรรถนะขั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล														
กลยุทธ์ 1. สร้าง พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้ตรงกับความต้องการในระดับท้องถิ่นประเทศชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล														
1.1) จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและตรงกับความต้องการ/ขาดแคลนและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ	หลักสูตร											ส่งเสริมวิชาการฯ กำกับดูแลตัวชี้วัด		
- หลักสูตรใหม่		0	1	1	0	1	1	1	3	1	1) โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และมาตรฐานวิชาชีพ	ดำเนินการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และ	1) หลักสูตรมีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และ	

เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	เป้าหมาย/ผลการ ดำเนินงาน ปี 2567		ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการที่จะ ดำเนินการ ปี 2568	แนวทาง/วิธีการ ดำเนินงาน	ปัจจัย ความสำเร็จ ของโครงการ	
					2568		2569		2570					
			เป้าหมาย	ผล	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่				
เป้าประสงค์ :: บัณฑิตมีสมรรถนะขั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล														
												เรียนรู้และ มาตรฐานวิชาชีพ	มาตรฐาน วิชาชีพ	
- หลักสูตรเดิมที่ปรับปรุง		19	7	9	14	9	17	16	13	7	2) โครงการพัฒนาและปรับปรุงดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และมาตรฐานวิชาชีพ	1) ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2) ดำเนินการกลั่นกรองหลักสูตร	2) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปรับปรุงและพัฒนาให้มีความทันสมัยและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลลัพธ์การ	

เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2566	เป้าหมาย/ผลการ ดำเนินงาน ปี 2567		ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการที่จะ ดำเนินการ ปี 2568	แนวทาง/วิธีการ ดำเนินงาน	ปัจจัย ความสำเร็จ ของโครงการ
					2568		2569		2570				
			เป้าหมาย	ผล	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่			
เป้าประสงค์ :: บัณฑิตมีสมรรถนะขั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล													
													เรียนรู้และมาตรฐานวิชาชีพ
- หลักสูตรทั้งหมด		51	51	51	63	51	64	51	67	51			

กลยุทธ์ 2. พัฒนาระบบการผลิตกำลังคนและยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้สมรรถนะขั้นสูงและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มีความเหมาะสมต่อผู้เรียนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ตรงกับความต้องการท้องถิ่น ประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล													
2.1) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	ระดับ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51			
	ระดับ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	1) โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
2.2) ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่ได้ประกอบอาชีพภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	83	85	84	86	85	89	86	90	87	ส่งเสริมวิชาการฯ กำกับดูแลตัวชี้วัด		
	ร้อยละ	83	85	84	86	85	89	86	90	87	1) โครงการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีงานภายใน 1 ปี