



หลักสูตรประกาศนียบัตร
[ระบุชื่อประกาศนียบัตร]
สาขาวิชา

[ระบุชื่อคณะ.....]
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีนโยบายให้ทุกสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในทุกสถานการณ์และแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้ออกประกาศแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 สาขาวิชา.....คณะ.....ซึ่งเป็นหน่วยงานบริการวิชาการให้กับท้องถิ่นตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ดังนั้น จึงนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นซึ่งมีเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้ผู้สนใจได้รับความรู้ ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม ประเทศต่อไป

สาขาวิชา.....คณะ.....ขอขอบคุณคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้หลักสูตรฉบับนี้ มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทำให้หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้เป็นอย่างดี

สาขาวิชา.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ชื่อหลักสูตร.....	1
รหัสหลักสูตร.....	1
จำนวนชั่วโมงที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร.....	1
สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	2
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	2
ตารางเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	2
ตารางเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565.....	3
ตารางความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน.....	3
ตารางความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับหน่วยการเรียนรู้.....	3
คุณสมบัติของผู้เรียน.....	4
คำอธิบายของหลักสูตร.....	4
ผลลัพธ์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลหน่วยการเรียนรู้.....	5
สรุปชั่วโมงหน่วยการเรียนรู้.....	5
เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้.....	6
สื่อ เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์.....	6
เอกสารประกอบการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้ / เอกสารอ้างอิง.....	6
ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น.....	7

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก	8
ภาคผนวก ก	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบ คลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566 9
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น.....
ภาคผนวก ค	ผลการสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม 10
ภาคผนวก ค	สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร 12

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : (ระบุชื่อมหาวิทยาลัย)

คณะ : (ระบุชื่อคณะ)

สาขาวิชา : (ระบุชื่อสาขา)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตร.....(ระบุชื่อหลักสูตร)

ภาษาอังกฤษ : Certificate(ระบุชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ)

2. รหัสหลักสูตร : (ระบุรหัสวิชาให้สอดคล้องกับรหัสวิชาของหลักสูตรปริญญาตรี)

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตร (.....) (ระบุชื่อหลักสูตร)

ชื่อย่อ : ป. (.....) (ระบุชื่อย่อหลักสูตร)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Certificate (.....) (ระบุชื่อเต็มหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อ : Cert. (.....) (ระบุชื่อย่อหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ)

3. จำนวนชั่วโมงที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนชั่วโมงรวมตลอดหลักสูตร.....ชั่วโมง (ระบุจำนวนชั่วโมงรวมตลอดหลักสูตร)

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

4.1 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา เป็นต้นไป

4.2 คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร คณะ..... พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

4.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรสภาวิชาการ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

4.4 สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

4.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรสภามหาวิทยาลัย พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

4.6 สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และอาจมีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ผ่าน BRU MOOC (ให้ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน ถ้ามีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้ระบุหน่วยงานให้ชัดเจน)

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ระบุวัตถุประสงค์ของรายวิชาว่าจะเกิดผลต่อผู้เรียนอย่างไรบ้าง ทำอะไร
ความสำคัญของหลักสูตรเชิงประโยชน์ / ทิศทางการใช้หลักสูตร) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้านคุณลักษณะบุคคล)

หลักสูตรระยะสั้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ดังนี้

6.1 (ให้ระบุด้านความรู้ Knowledge).....

6.2 (ให้ระบุด้านทักษะ Skill).....

6.3 (ให้ระบุด้านจริยธรรม Ethics).....

6.n (ให้ระบุด้านคุณลักษณะบุคคล Characteristics).....

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Course Learning Outcomes)

หลังจากผู้เรียนผ่านการเรียนรู้และการศึกษาครบตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแล้ว ผู้เรียนมีผลลัพธ์การ
เรียนรู้ดังนี้

CLO1 : ให้เขียนรวม {ด้านความรู้ Knowledge/ ด้านทักษะ Skill / ด้านจริยธรรม Ethics /ด้านคุณลักษณะบุคคล
Characteristics }

CLO2 : ให้เขียนรวม {ด้านความรู้ Knowledge/ ด้านทักษะ Skill /ด้านจริยธรรม Ethics /ด้านคุณลักษณะบุคคล
Characteristics }

CLO3 : ให้เขียนรวม {ด้านความรู้ Knowledge/ ด้านทักษะ Skill / ด้านจริยธรรม Ethics /ด้านคุณลักษณะบุคคล
Characteristics }

CLO : n.....

8. ตารางเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ทำเครื่องหมาย ✓ แสดง
ความสอดคล้อง)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
	CLO1	CLO2	CLO3
1.....			
2.....			
3.....			
4.....			

9. ตารางเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (ทำเครื่องหมาย ✓ แสดงความสอดคล้อง)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
1.				
2.				
3.				
4.				

10. ตารางความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน (ทำเครื่องหมาย ✓ แสดงความสอดคล้อง)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
CLO1				
CLO2				
CLOn				

11. ตารางความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับหน่วยการเรียนรู้ (Lesson Learning Outcomes : LLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับหน่วยการเรียนรู้ (LLOs)
CLO1	LLO1.1. สามารถ..... LLO1.2 LLO1.3.....
CLO2	LLO2.1 สามารถ..... LLO2.2 LLO2.3.....
CLOn	LLOn.1 สามารถ..... LLOn.2 LLOn.3.....

12. คุณสมบัติของผู้เรียน (ให้ระบุพื้นฐานความรู้และคุณสมบัติที่จำเป็น สำหรับการเข้ารับการศึกษในหลักสูตร ขึ้นอยู่กับลักษณะของหลักสูตรหรือความต้องการของงานอาชีพ)

12.1 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า นักศึกษาหรือประชาชนทั่วไป

12.2

13. คำอธิบายของหลักสูตร (ให้ระบุงค์ความรู้และงานที่ผู้เรียนต้องรู้ ต้องปฏิบัติได้เพื่อให้เกิดสมรรถนะตามที่อาชีพต้องการ คำอธิบายรายวิชาจะต้องเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ให้มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. ผลลัพธ์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลหน่วยการเรียนรู้
(2-3 หน่วยการเรียนรู้และมีจำนวนชั่วโมงอย่างน้อย 45 ชั่วโมง จำนวน 3 หน่วยกิต)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เวลาในการอบรม.....ชั่วโมง			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วย (LLOs)	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
LLO1.1 LLO1.2 LLO1.3 (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับ)	1.1 1.2 1.3 (ระบุเนื้อหาหรือองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการของผู้เรียน ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1)	1.1 1.2 1.3 (ระบุกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้)	1.1 1.2 1.3 (ให้ระบุว่ามีการประเมินผลการเรียนรู้ ให้ชัดเจนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการทดสอบก่อน-หลังเรียน)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2..... เวลาในการอบรม.....ชั่วโมง			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วย (LLOs)	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
LLO2.1 LLO2.2 LLO2.3 (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับ)	2.1 2.2 2.3 (ระบุเนื้อหาหรือองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการของผู้เรียน ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1)	2.1 2.2 2.3 (ระบุกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้)	2.1 2.2 2.3 (ให้ระบุว่ามีการประเมินผลการเรียนรู้ ให้ชัดเจนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการทดสอบก่อน-หลังเรียน)

15. สรุปชั่วโมงหน่วยการเรียนรู้ (ระบุจำนวนชั่วโมงทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ใช้ในการจัดการศึกษา ตลอดหลักสูตร ควรเน้นปฏิบัติอย่างน้อย 2 เท่า ของชั่วโมงทฤษฎี)

หน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2			
หน่วยการเรียนรู้ที่ n			
รวม			

16. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ (คะแนนจากทุกหน่วยการเรียนรู้รวมกันเท่ากับ 100 คะแนน)

คะแนนของหน่วยการเรียนรู้		ระดับเกณฑ์การประเมินผล		
หน่วยการเรียนรู้ที่	คะแนน	80 – 100	A	ดีเยี่ยม
		75 – 79	B+	ดีมาก
		70 – 74	B	ดี
		65 – 69	C+	ดีพอใช้
		60 – 64	C	พอใช้
		55 – 59	D+	อ่อน
		50 – 54	D	อ่อนมาก
		0 – 49	F	ไม่ผ่าน
รวม	100			

หมายเหตุ : เวลาการเข้าฝึกอบรมต้องไม่น้อยกว่า 80%

17. สื่อ เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ (ให้ระบุรายการสื่อ เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร เช่น เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อ PowerPoint คลิปวิดีโอ ใบงาน ใบความรู้)

ที่	รายการ
1	
2	
3	
4	

18. เอกสารประกอบการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้ / เอกสารอ้างอิง (ให้ระบุรายการเอกสารอ้างอิง รายการเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนรู้รวมทั้งแหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร โดยให้เขียนตามหลักการเขียนบรรณานุกรมรูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์)

ลำดับ	รายการ
1	ณรุทธ์ สุทธจิตต์. (2561). ดนตรีศึกษาหลักการและสาระสำคัญ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2	ศักดิ์ดา ศรีผางค์. (2558). รูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดจำหน่ายการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรท้องถิ่นโดยการเรียนรู้ บูรณาการแบบองค์รวม (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
3	สุรัชย์ เลียงบุญเลิศชัย. (2554). จัดระเบียบสำนักงานทนายความ. https://www.lawyerscouncil.or.th/2011/index.php?name=knowledge
4	พนมไพร สิทธิวงษา และญาณิกา เชษฐโชติศักดิ์. (2555). “คุณภาพชีวิต (ด้านการมองเห็น) ของ ผู้ป่วยโรคเบาหวานขึ้นจอตาที่ได้รับการยิงเลเซอร์”. ศรีนครินทร์ เวชสาร, 27(3), 242-249. https://www.smj.ejnal.com/e-

ลำดับ	รายการ
	journal/showdetail/?show_preview=id=1719
5	Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2001). <i>Essentials of management information systems: Organization and technology in the networked enterprise</i> (4th ed.)Prentice Hall. https://www.slideshare.net/mannyardales/types-of-information-systems
6	Tandra, R., Sahai, A., & Veeravalli, V. (2010). “Unified Space-time Metrics to Evaluate Spectrum Sensing”. <i>IEEE Communications Magazine</i> , 49(3), 54-61.

19. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น (ให้ระบุวุฒิการศึกษา และสาขาวิชาของผู้สอนที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล / ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาว..... ตำแหน่งทางวิชาการ (ด้านที่ได้รับผลงานทาง วิชาการ)	ดุสิตบัณฑิต (ใส่สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)มหาบัณฑิต (ใส่สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)บัณฑิต (ใส่สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)	มหาวิทยาลัย..... : พ.ศ..... มหาวิทยาลัย..... : พ.ศ..... มหาวิทยาลัย..... : พ.ศ.....
2	นาย..... อาจารย์	ดุสิตบัณฑิต (ใส่สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)มหาบัณฑิต (ใส่สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)บัณฑิต (ใส่สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)	มหาวิทยาลัย..... : พ.ศ..... มหาวิทยาลัย..... : พ.ศ..... มหาวิทยาลัย..... : พ.ศ.....
3	นาย..... อาจารย์	ดุสิตบัณฑิต (ใส่สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)มหาบัณฑิต (ใส่สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)บัณฑิต	มหาวิทยาลัย..... : พ.ศ..... มหาวิทยาลัย..... : พ.ศ.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล / ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
		(ใส่สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา)	มหาวิทยาลัย..... : พ.ศ.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ว่าด้วย
การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น

ภาคผนวก ค

ผลการสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม

ภาคผนวก ง
สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิ	รายการเดิม	รายการที่ปรับแก้ไข
ผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัย		



ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้เป็นเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเพื่อให้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรจะต้องมีขั้นตอนการนำเสนอผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับคณะ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการสภาวิชาการ และกรรมการกลั่นกรองสภามหาวิทยาลัย และอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย
2. ข้อมูลของหลักสูตร
 - 2.1 โครงสร้างของหลักสูตรจะต้องมีหน่วยการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยการเรียนรู้ และมีจำนวนไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง
 - 2.2 กำหนดความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล
3. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นจะต้องมีเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้
 - 3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น
 - 3.2 ผลสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น
 - 3.3 ข้อมูลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ถ้ามี)
4. ให้แนบคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชาตามหลักสูตรใน มคอ.2
5. ข้อควรพิจารณาเพิ่มเติมในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้
 - 5.1 จัดให้มีการทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน โดยออกแบบทดสอบ Pre-test/ Post-test
 - 5.2 การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร แต่ละหน่วยให้ชัดเจนครบทั้ง ๔ ด้าน และเมื่ออบรมครบแต่ละหน่วยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาและสร้างอาชีพได้
 - 5.3 ให้นำด้านจริยธรรมมาแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้
 - 5.4 จัดให้มีสาระการเรียนรู้แต่ละหน่วย ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา และสร้างอาชีพได้ เมื่ออบรมครบในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น

1. ชื่อหลักสูตร (ให้ระบุชื่อหลักสูตรเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/ ให้ระบุชื่อสาขาวิชา กลุ่มวิชา)
2. รหัสหลักสูตร (ให้ระบุรหัสของหลักสูตรให้สอดคล้องกับรหัสวิชาของหลักสูตรปริญญาตรี ระบุและ ชื่อเต็มหลักสูตรภาษาไทย ชื่อย่อหลักสูตรภาษาไทย ชื่อเต็มหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชื่อย่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ)



3. จำนวนชั่วโมงที่เรียนตลอดหลักสูตร (ให้ระบุจำนวนชั่วโมงรวมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ใช้ในการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร)
4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร (ให้ระบุสภาพของหลักสูตรว่าได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะ กรรมการวิชาการ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย)
5. สถานที่จัดการเรียนการสอน (ให้ระบุการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยราชภัฏและมีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์และออนไลน์)
6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ให้ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนี้ว่าจะเกิดผลต่อผู้เรียนอย่างไรบ้าง ทำอะไร ความสำคัญของหลักสูตรเชิงประโยชน์ ทิศทางการใช้หลักสูตร)
7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Course Learning Outcomes) (ให้ระบุสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับนักศึกษาหลังจากผ่านการศึกษาตามหลักสูตร ซึ่งต้องประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะปฏิบัติ ทักษะการคิด เจตคติและจิตนิสัยในการปฏิบัติงานจนเกิดประสิทธิภาพ)
8. ตารางเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
9. ตารางเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
10. ตารางความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน
11. ตารางความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับหน่วยการเรียนรู้
12. คุณสมบัติของผู้เรียน (ให้ระบุพื้นฐานความรู้และคุณสมบัติที่จำเป็น สำหรับการเข้ารับการศึกษาค้นคว้า หลักสูตร ขึ้นอยู่กับลักษณะของหลักสูตรหรือความต้องการของงานอาชีพ)
13. คำอธิบายของหลักสูตร (ให้ระบุองค์ความรู้และงานที่ผู้เรียนต้องรู้ ต้องปฏิบัติได้เพื่อให้เกิดสมรรถนะตามที่อาชีพต้องการ คำอธิบายรายวิชาจะต้องเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ให้มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
14. ผลลัพธ์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลในระดับหน่วยการเรียนรู้
15. สรุปชั่วโมงหน่วยการเรียนรู้ (ระบุจำนวนชั่วโมงทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ใช้ในการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร)
16. แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ (ให้ระบุวิธีการและเครื่องมือประเมิน คะแนน เกณฑ์การผ่านของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่ประเมินโดยมีคะแนนเต็มจากทุกสมรรถนะรวมกันเท่ากับ 100 คะแนน)
17. สื่อ เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ (ให้ระบุรายการสื่อ เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร เช่น เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อ PowerPoint คลิปวิดีโอ ใบงาน ใบความรู้)
18. เอกสารประกอบการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้ / เอกสารอ้างอิง (ให้ระบุรายการเอกสารอ้างอิง รายการเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนรู้รวมทั้งแหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร โดยให้เขียนตามหลักการเขียนบรรณานุกรม)
19. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น (ให้ระบุคุณวุฒิการศึกษาและสาขาวิชาของผู้สอนที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ)