

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1

ที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการได้มาซึ่งกรอบแนวคิด

ภาพรวมของหลักสูตร.....

1. การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.
2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต....
3. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....
4. กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตรและกระบวนการเปลี่ยน VOC เป็น VOP เพื่อนำมาสู่การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้.....
5. แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร/สาระการปรับปรุงหลักสูตร.....
6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....
7. การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs).....
8. การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs).....

ส่วนที่ 2

รายละเอียดเฉพาะของหลักสูตร.....

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร.....
 - 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร.....
 - 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....
 - 1.3 วิชาเอก.....
 - 1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....
 - 1.5 รูปแบบของหลักสูตร.....
 - 1.6 ภาษาที่ใช้.....
 - 1.7 การรับเข้าศึกษา.....
 - 1.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....
 - 1.9 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
 - 1.10 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....
 - 1.11 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....
 - 1.12 สถานที่จัดการศึกษา.....
 - 1.13 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย.....

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

1.14	วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ (ถ้ามี).....	
1.15	วิสัยทัศน์ พันธกิจของสาขาวิชา (ถ้ามี).....	
1.16	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน.....	
2.	ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	
2.1	บทสรุปผู้บริหาร.....	
2.2	ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย.....	
2.3	ปรัชญา และความสำคัญของหลักสูตร.....	
2.4	คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร.....	
2.5	วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	
2.6	แผนพัฒนาปรับปรุง.....	
3.	โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และแผนการศึกษา.....	
3.1	ระบบการจัดการศึกษา.....	
3.2	การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....	
3.3	ระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร.....	
3.4	รูปแบบการจัดการศึกษา.....	
3.5	โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา.....	
3.6	แผนการศึกษา.....	
3.7	คำอธิบายรายวิชา.....	
3.8	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	
3.9	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย.....	
4.	กระบวนการจัดการเรียนรู้.....	
4.1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	
4.2	การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	
4.3	การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้.....	
4.4	ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	
5.	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....	
5.1	ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์.....	
5.2	แนวคิดในการกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน.....	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

6.	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	
6.1	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	
6.2	แผนการรับนักศึกษา.....	
6.3	งบประมาณหลักสูตร.....	
7.	การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	
7.1	หลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร.....	
7.2	การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	
7.3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	
8.	การประกันคุณภาพการศึกษา.....	
	ส่วนที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร.....	
	ส่วนที่ 2 ส่วนที่ 2 การประเมินประกันคุณภาพภายในในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์คุณภาพ AUN - QA Version 4.0.....	
9.	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ.....	
9.1	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร.....	
9.2	แผนการบริหารคุณภาพหลักสูตร.....	
9.3	การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร.....	
9.4	วิธีการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์.....	
9.5	วิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ.....	

ส่วนที่ 3

ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ก	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568.....
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....
ภาคผนวก ค	ตารางความสัมพันธ์ระหว่าง VOC กับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) และรายวิชาบังคับ
ภาคผนวก ง	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม (พ.ศ.) กับหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา.....
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรเดิม (พ.ศ.) กับหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.).....

