

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1

ที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการได้มาซึ่งกรอบแนวคิด

ภาพรวมของหลักสูตร.....

1. การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.
2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับการผลิตบัณฑิต....
3. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....
4. กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตรและกระบวนการเปลี่ยน VOC เป็น VOP เพื่อนำมาสู่การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้.....
5. แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร/สาระการปรับปรุงหลักสูตร.....
6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....
7. การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs).....
8. การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs).....

ส่วนที่ 2

รายละเอียดเฉพาะของหลักสูตร.....

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร.....
  - 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร.....
  - 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....
  - 1.3 วิชาเอก.....
  - 1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....
  - 1.5 รูปแบบของหลักสูตร.....
  - 1.6 ภาษาที่ใช้.....
  - 1.7 การรับเข้าศึกษา.....
  - 1.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....
  - 1.9 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
  - 1.10 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....
  - 1.11 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....
  - 1.12 สถานที่จัดการศึกษา.....
  - 1.13 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย.....

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

|      |                                                                                            |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.14 | วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ (ถ้ามี).....                                                      |  |
| 1.15 | วิสัยทัศน์ พันธกิจของสาขาวิชา (ถ้ามี).....                                                 |  |
| 1.16 | ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน.....                      |  |
| 2.   | ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....                                  |  |
| 2.1  | บทสรุปผู้บริหาร.....                                                                       |  |
| 2.2  | ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย.....                                                          |  |
| 2.3  | ปรัชญา และความสำคัญของหลักสูตร.....                                                        |  |
| 2.4  | คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร.....                                                            |  |
| 2.5  | วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....                                         |  |
| 2.6  | แผนพัฒนาปรับปรุง.....                                                                      |  |
| 3.   | โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และแผนการศึกษา.....                                              |  |
| 3.1  | ระบบการจัดการศึกษา.....                                                                    |  |
| 3.2  | การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....                                                              |  |
| 3.3  | ระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร.....                                                          |  |
| 3.4  | รูปแบบการจัดการศึกษา.....                                                                  |  |
| 3.5  | โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา.....                                                          |  |
| 3.6  | แผนการศึกษา.....                                                                           |  |
| 3.7  | คำอธิบายรายวิชา.....                                                                       |  |
| 3.8  | องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....                                                  |  |
| 3.9  | ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย.....                                             |  |
| 4.   | กระบวนการจัดการเรียนรู้.....                                                               |  |
| 4.1  | การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....                                                     |  |
| 4.2  | การจัดกระบวนการเรียนรู้.....                                                               |  |
| 4.3  | การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้..... |  |
| 4.4  | ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....     |  |
| 5.   | ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....                                          |  |
| 5.1  | ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์.....                                                         |  |
| 5.2  | แนวคิดในการกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน.....                                    |  |

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....
  - 6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....
  - 6.2 แผนการรับนักศึกษา.....
  - 6.3 งบประมาณหลักสูตร.....
7. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....
  - 7.1 หลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร.....
  - 7.2 การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....
  - 7.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....
8. การประกันคุณภาพการศึกษา.....
  - ส่วนที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร.....
  - ส่วนที่ 2 ส่วนที่ 2 การประเมินประกันคุณภาพภายในในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์คุณภาพ AUN - QA Version 4.0.....
9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ.....
  - 9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร.....
  - 9.2 แผนการบริหารคุณภาพหลักสูตร.....
  - 9.3 การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร.....
  - 9.4 วิธีการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์.....
  - 9.5 วิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ.....

### ส่วนที่ 3

- ภาคผนวก.....
- ภาคผนวก ก ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568.....
- ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....
- ภาคผนวก ค ตารางความสัมพันธ์ระหว่าง VOC กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLO) และรายวิชาบังคับ
- ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม (พ.ศ. ....) กับหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ....) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา.....
- ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรเดิม (พ.ศ. ....) กับหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ....)

